

15

К-199 ТБИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

КАЧАВЕЛИ Лилана Георгиевна

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ЭКСПРИМАНТОВ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННО-
КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ

(На русском языке)

190001 - Общая психология

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание учёной степени
кандидата психологических наук

Издательство Тбилисского университета

Т б и л и с и , 1975

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

КАНДАВЕЛИ Лиана Георгиевна

ИССЛЕДОВАНИЕ СООТНОШЕНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УСТАНОВКИ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННО-
НОМИНАТОРНЫХ ЗАДАЧ

(На русском языке)

190001 - Общая психология

Автореферат

диссертации на соискание учёной степени
кандидата психологических наук

Издательство Тбилисского университета

Т б и л и с к , 1975

199

Работа выполнена в НИИ общей и педагогической психологии АН СССР, Москва.

Научный руководитель - доктор психологических наук, профессор В.Н.Лушин.

Официальные оппоненты:

1. Доктор психологических наук, ст. науч. сотр. д.и.и. Я.А.Пономарёв.
2. Кандидат психологических наук, доцент Н.Г.Адамшвилия.

Ведущее научное учреждение - Институт психологии АН Груз.ССР, г.м. Д.Н.Усадзе.

Автореферат разослан 29/vi 1975 г.

Защита диссертации состоится 6 сентября 1975 г. на заседании Совета по присуждению учёных степеней по психологическим и педагогическим наукам Тбилисского государственного университета.

Адрес: 380028, Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 3, IVV, факультет психологии.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Учёный секретарь Совета

кандидат психологических наук, доцент Г.Н.Медведишвили.

172818

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Анализ литературы по психологии продуктивного мышления побуждает рассматривать процесс решения проблемы как взаимодействие двух компонентов - прошлого опыта субъекта и того процесса познания, в ходе которого обнаруживаются новые, существенные для решения признаки и свойства проблемной ситуации. При этом оказывается, что и старый опыт выполняет важную функцию в мышлении. С одной стороны, реализация сформированных в прошлом знаний и обобщений во многом способствует нахождению решения, с другой - именно эти компоненты прошлого опыта формируют различные препятствующие решению психологические барьеры и создают ту проблему слабые и сильные признаки объектов, составляющих проблемную ситуацию, которая неоднократно была подчеркнута в литературе (см., например, С.Л.Рубинштейн).

Несмотря на известную и хорошо освещенную в литературе роль прошлого опыта в процессе решения проблем, до сих пор нельзя считать выработанной психологическую структуру опыта, поскольку он используется при решении проблем. Анализ процесса решения свидетельствует о том, что прошлый опыт в мышлении не может выполнять лишь функцию совокупности знаний, усвоенных с помощью запоминания материала. Опыт должен отражать и функцию мыслительной деятельности.

В литературе по психологии продуктивного мышления отмечены различные моменты или аспекты регуляции мыслительной деятельности. Так, Н.Ах называл в качестве регул. фактора момента в мышлении детермирующую тенденцию. О.Зельц рассматривал в качестве регулятора мышления независимый комплекс, "представители генераль-психологии - хорошую структуру или хороший план". С.Л. Рубинштейн, А.В.Булвицкий - искомое как носитель отг. факт.