



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების ფაკულტეტის II კურსის მაგისტრანტის: სოფიო ვეფხვაძის (სპეციალობით: ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საზოგადოებრივი მეცნიერების მასწავლებელი)

სამაგისტრო ნაშრომი

„ისტორიის საბაზო საფეხურის სახელმძღვანელოების
გენდერული ანალიზი“

ხელმძღვანელი :
პროფესორი დავით მალაზონია.

თანახელმძღვანელი:
ნანა ბერეკაშვილი

თბილისი, 2011 წ.

500000003245

შინაარსი

შესავალი

საკითხის მოკლე აღწერა -----	4
საკითხის ინოვაციურობა-----	6
საკითხის აქტუალობა / პრობლემის მოკლე აღწერა-----	6
რატომ არის საჭირო ისტორიის საბაზო საფეხურის სახელმძღვანელოთა გენდერული ანალიზი-----	7
ნაშრომის მიზნები და ამოცანები-----	8

I- თავი : ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის, საბაზო საფეხურის საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი სტანდარტის ანალიზი-----	8
---	---

II- თავი: ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის, საბაზო საფეხურის, ისტორიის სახელმძღვანელოებში გენდერული საკითხების ანალიზი და მისი შედეგები-----	20
---	----

სქესთა რაოდენობრივი რეპრეზენტაცია სახელმძღვანელოთა ილუსტრაციებში -----	21
როლები, რომლებშიც ზემოთ აღნიშნულ სახელმძღვანელოებში გვევლინება ქალი-----	22
გენდერული სტერეოტიპები -----	24
გენდერული როლები და სტერეოტიპები ილუსტრაციებში-----	25
გენდერული როლები და სტერეოტიპები ტექსტებში-----	26

III-თავი: რეფორმამდელ სახელმძღვანელოებში გენდერული საკითხების ანალიზი და მისი შედეგები-----26

სქესთა რაოდენობრივი რეპრეზენტაცია სახელმძღვანელოთა ილუსტრაციებში-----27

დასკვნა-----27

IV -თავი: სხვადასხვა ქვეყნებში სასკოლო სახელმძღვანელოების ზოგადი ანალიზი და შედარება დღევანდელ სახელმძღვანელოებთან-----28

V- თავი: კვლევა სკოლაში

საკვლევი თემის განსაზღვრა -----28

კვლევის აღწერა----- 29

კვლევის ანალიზი-----38

თემა მომავალი კვლევისათვის-----39

რეკომენდაციები პედაგოგებისათვის-----40

დასკვნა-----41

გამოყენებული ლიტერატურა-----42