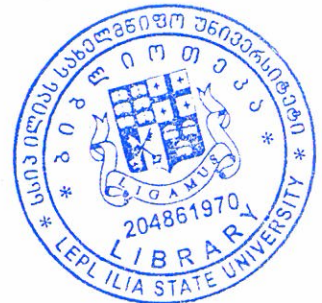


ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის, სამაგისტრო და სადოქტორო  
 პროგრამების ფაკულტეტის II კურსის მაგისტრანტის: ევა ჭოველიძის  
 (სპეციალობით: ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის  
 საზოგადოებრივი მეცნიერებების მასწავლებელი)

### სამაგისტრო ნაშრომი

„საბაზო საფეხურის ისტორიის სახელმძღვანელოები,  
 როგორც მოსწავლეთა გააზრებული სწავლისა და  
 მოტივაციის ამაღლების ფაქტორი“



ხელმძღვანელი:

პროფესორი დავით მალაზონია

თბილისი 2011 წ

50000000 3213

# შინაარსი

## 1. შესავალი

1.1	საკითხის აღწერა -----	4
1.2	სახელმძღვანელოები ძველად -----	8
1.3	საკითხის ინოვაციურობა -----	9
1.4	ნაშრომის მიზნები და ამოცანები -----	9

## 2. სამიზნე ჯგუფი ----- 10

## 3. რა არის მოტივაცია და გააზრებული სწავლა

3.1	მოტივაცია -----	11
3.2	გააზრებული სწავლა -----	11

## 4. თვალსაზრისები მოტივაციისა და გააზრებული სწავლების შესახებ

4.1	ბიჰევიორიზმი -----	13
4.2	მოტივაციის შესახებ ჰუმანისტური შეხედულება -----	13
4.3	პერკინსის თეორია სწავლის შესახებ -----	14

## 5. ისტორიის სახელმძღვანელოების კვლევა

5.1	პრობლემის წარმოჩენა -----	15
5.2	სახელმძღვანელოების ანალიზი -----	16
5.3	მონაცემთა შეფასება -----	30

## 6. კვლევა სკოლაში

6.1	კვლევის მიზანი -----	30
6.2	კვლევის შესრულება -----	30
6.3	მასწავლებელთა და მოსწავლეთა პასუხების ანალიზი -----	31

რეკომენდაციები -----	36
დასკვნა -----	37
გამოყენებული ლიტერატურა -----	38