

“აკადემიურ მოსწრებასა და დეპრესიას შორის კავშირი მოზარდებში”

ქრისტინე ევტენკო

*ხელოვნებისა და მეცნიერების ფაკულტეტი, განათლების ფსიქოლოგიის სამაგისტრო
პროგრამა*

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: მარინე ჯაფარიძე ფსიქოლოგიის მიმართულების
სრული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი

2017

აბსტრაქტი

დეპრესია, როგორც მენტალური დარღვევა საკმაოდ გავრცელებული დაავადებაა. ის უარყოფით გავლენას ახდენს ადამიანის ფსიქო-ფიზიკურ ჯანმრთელობაზე, განსაკუთრებით კი ნერვულ სისტემაზე. ნებისმიერი ასაკისადამიანი შეიძლება გახდეს მისი მავნე ზემოქმედების მსხვერპლი. გამონაკლისები არც მოზარდები არიან. გამომდინარე მათი კრიტიკული ასაკობრივი პერიოდისა, მისი ზეგავლენა კიდევ უფრო მძიმეა, ვინაიდან ის აისახება არამარტო მათ ჯანმრთელობაზე, არამედ ემოციურ სფეროსა და სოციალურ ურთიერთობებზეც. მოზარდის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი სფეროა სკოლა და განათლების მიღება. საინტერესოა, ახდენს თუ არა დეპრესია გავლენას მოზარდის სწავლის ხარისხზე და თუ ახდენს- რამდენად. თემა არის საკმაოდ აქტუალური და საინტერესო, გამომდინარე იქიდან, რომ მსგავსი სახის კვლევა საქართველოში არ ჩატარებულა.

მოცემული კვლევა არის კორელაციური. კვლევაში მონაწილეობას იღებდა 100 ცდისპირი, 13-15 წლამდე ასაკობრივი კატეგორია. დეპრესიის საკვლევად გამოვიყენე უილიამ ზუნგის ტესტი და იმისათვის, რომ დამედგინა მიმართება დეპრესიასა და აკადემიურ მოსწრებას შორის, მოზარდებს ევალუბოდათ 5 ბალიან სკალაზე შეეფასებინათ საკუთარი აკადემიური მოსწრება. ასევე ტესტის ბოლოს უნდა ჩამოეთვალათ 3 მიზეზი იმისა, თუ რა იწვევს კრიზისს მოზარდის ცხოვრებაში.

კვლევის შედეგად დადგინდა, რომ დეპრესიასა და აკადემიურ მოსწრებას შორის სტატისტიკურად მნიშვნელოვანი კორელაცია არ არის.

ვფიქრობ, რომ კვლევა არის საინტერესო და კიდევ უფრო საინტერესო იქნება თუკი ამ საკითხს უფრო სიღრმისეულად შევისწავლით და მეტ თვისებრივ და რაოდენობრივ მონაცემებს მივიღებთ. რათა შევძლოთ კონკრეტული დასკვნების გამოტანა.

Abstract

Depression as a mental disorder is a very common disease. It has negative influence on human's psycho-physical health, especially on nervous system. Any human being, despite its age may become the victim of its negative influence and the adults are not the exceptions. Its influence is worse, because of its critical age period, because it affects not only their health, but an emotional sphere and social relationships. One of the most important environment for adult is school and education. It's interesting, whether depression has the influence on the quality of adult's education. My Master Thesis is really actual and interesting, because the theme like this is not researched in Georgia.

Present research is correlational. Hundred of participants were taken part in this research, aged from 13 to 15. I have used William Zung's test to research depression and in order to find out the correlation between depression and academic achievement, adults had to evaluate their own academic achievement on 5 point scale. Moreover, they had to count three reasons about what causes the crisis in adult's life at the end of the test.

As a result of the research, there is not statistically important correlation between depression and academic achievement.

I believe, that the present research is interesting and it will be more interesting if we study deeply this topic and get more qualitative and quantitative data, in order to make an concrete conclusions.