მულტიმედიის როლი ლიტერატურული ტექსტების გააზრებაში ქ.თბილისის ერთ-ერთი საჯარო სკოლის მე-11 კლასების მაგალითზე

ქეთევან მიქაძე, სალომე ნებულიშვილი, ნინო აბჟანდაძე

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (ქართული ენა და ლიტერატურა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: სოფიკო ლობჟანიძე

ირინა სამსონია

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2017

განაცხადი

როგორც წარდგენილი ნაშრომის ავტორები, ვაცხადებთ, რომ იგი წარმოადგენს ორიგინალურ ვერსიას და მასში გამოყენებული და ციტირებული სხვა ავტორების მიერ გამოქვეყნებული მასალა დაცულია სათანადო წესების შესაბამისად.

ქეთევან მიქაძე

სალომე ნებულიშვილი

ნინო აბჟანდაძე

26.06.2017

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს ქალაქ თბილისის ერთ-ერთ საჯარო სკოლაში ჩატარებული კვლევის ანგარიშს. კვლევის მიზანი იყო ლიტერატურული ტექსტების უკეთ გააზრების ხელშეწყობა მულიტიმედიური მეთოდების გამოყენებით საშუალო საფეხურზე. კერძოდ XI კლასში.

კვლევის ფარგლებში გამოვიყენეთ შერეული მეთოდი.თვისებრივრივი მეთოდებიდან ფოკუს-ჯგუფი და ინტერვიუ.რაოდენობრივი მეთოდებიდან-ტესტი,რომელიც მოიცავდა პრეტესტს და პოსტტესტს.დიაგნოსტიკის ეტაპზე ჩატარებული პრეტესტის ანალიზის შედეგებზე დაყრდნობით, დავადგინეთ ექსპერიმენტული და საკონტროლო ჯგუფები.

საკვლევი საკითხების იდენტიფიცირების შემდეგ შევიმუშავეთ ინტერვენციები,რომელთა განხორციელებამაც ხელი შეუწყო ექსპერიმენტულ ჯგუფში არსებული მდგომარეობის გაუმჯობესებას.

განხორციელებული ინტერვენციებით მიღებული შედეგებიდან გამომდინარე შემუშავდა რეკომენდაციები,_რომელთა გათვალისწინებითაც მასწავლებლები შეძლებენ მულტიმედიური მეთოდების გამოყენებით ხელი შეუწყონ მოსწავლეებს ტექსტების უკეთ გააზრებაში.

Abstract

The present work is a report of the research conducted in one of the public schools of Tbilisi. The aim of the research was to promote the better understanding of literary texts using the methods of multimedia at the medium level, namely in the 11th grade.

Within the scope of the study we used a mixed method. A focus group and an interview from qualitative methods. From quantitative methods-a test that included a pre-test and a post-test. Based on the information obtained, we established experimental and control groups.

After identifying research issues, we developed interventions. The implementation of these interventions helped to improve the situation in the experimental group.

The recommendations have been developed based on the results obtained from the implemented interventions. Considering these recommendations and using multimedia methods the teachers will be able to help their students in better understanding the texts.

მადლობა

მადლობას ვუხდით, ჩვენი სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელებს, ქალბატონ სოფიკო ლობჟანიძეს და ირინა სამსონიას, წერის პროცესში გაწეული დახმარებისთვის, რეკომენდაციებისა და საჭირო მასალებით უზრუნველყოფისთვის.

ასევე, მადლობას ვუხდით სკოლის ადმინისტრაციას, პედაგოგებსა და მოსწავლეებს კვლევის პროცესში აქტიური ჩართულობისთვის და თანამშრომლობისთვის.