

ტექნოლოგიები უმაღლეს განათლებაში

ლუკა ერაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის განათლების ადმინისტრირების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

უმაღლესი განათლების ადმინისტრირება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: მაია ბიწაძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2017

შინაარსი.....	1
აბსტრაქტი.....	1
შესავალი.....	3
1.ლიტერატურის მიმოხილვა.....	4
1.1 ტექნოლოგიების როლი სტუდენტის ცხოვრებაში.....	4
<i>1.1.1 ვირჯინიას კოლეჯების ONLINE WIZARD</i>	<i>5</i>
<i>1.1.2 მორგებადი/სწრაფი/სოციალური: BAY PATH</i>	<i>6</i>
<i>1.1.3 P2PU–ისა და ჩიკაგოს საჯარო ბიბლიოთეკების პარტნიორობა.</i>	<i>7</i>
<i>1.1.4 სამხრეთ კაროლინას უნივერსიტეტი.....</i>	<i>7</i>
<i>1.1.5 სამხრეთ დაკოტას უნივერსიტეტი.....</i>	<i>8</i>
1.2 სწავლა და სწავლება ტექნოლოგიების საშუალებით.....	8
<i>1.2.1 სწავლება ტექნოლოგიით აღჭურვილ გარემოში.....</i>	<i>11</i>
<i>1.2.2 ლექტორის როლი.....</i>	<i>12</i>
<i>1.2.3 ღია“ სახელმძღვანელოები.....</i>	<i>12</i>
<i>1.2.4 Google Doc.....</i>	<i>13</i>
1.3 ციფრული ცნობიერების (Digital Literacy) გაზრდა.....	14
<i>1.3.1 ფორმალური და არაფორმალური სწავლების ინტეგრაცია.....</i>	<i>15</i>
<i>1.3.2 ინდივიდუალური მიდგომის აუცილებლობა.....</i>	<i>15</i>

1.3.3 „ციფრული თანასწორობა“.....	16
1.4 მობილური უსადენო ტექნოლოგიები უმაღლეს განათლებაში.....	17
1.4.2 მობილური უსადენო კომპიუტერები.....	19
1.4.3 პერსონალური ციფრული ასისტენტები (PDAs).....	19
1.4.4 მობილური უსადენო ტექნოლოგიების წვდომა ინტერნეტზე.....	20
1.4.5 მობილური უსადენო ტექნოლოგიების ბენეფიტები.....	21
1.5 სასწავლო პროცესის მართვის ავტომატიზირებული სისტემები.....	22
1.5.1 არგუსი.....	23
1.6 სპეციალური საჭიროების მქონე პირები და წვდომა უმაღლეს განათლებაზე.....	26
1.6.1 სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის შეთავაზებული მხარდაჭერა.....	27
1.6.2 „დამხმარე ტექნოლოგიები“	28
1.7 ელექტრონული სწავლების გამოწვევები.....	29
1.7.1 აუცილებელი ფაქტორი წინსვლისა და პროგრესისთვის.....	31

1.7.2 ექსი გამოწვევა.....	31
1.7.3 სწავლების სტილი და კულტურა.....	32
1.7.4 ელექტრონული სწავლების პედაგოგიური გამოწვევები.....	32
1.7.5 ტექნოლოგიური გამოწვევები.....	33
1.7.6 ტექნიკური ტრენინგების გამოწვევები.....	33
1.7.7 დროის მენეჯმენტის გამოწვევა.....	34
1.7.8 საავტორო უფლებები.....	34
2. კვლევა.....	35
2.1 საკვლევი პრობლემა.....	35
2.3 კვლევის ვალიდურობა/სანდოობა.....	35
2.3 კვლევის მიზანი.....	36
2.4 საკითხის აქტუალობა.....	36
2.5 საკვლევი კითხვები.....	37
2.6 კვლევის მეთოდები.....	37
2.7 კვლევის შედეგები.....	38
2.7.1 ინფრასტრუქტურა და სტუდენტების/აკადემიური პერსონალის წევრების მხარდაჭერა.....	38
2.7.2 ტექნოლოგიური სწავლების ბენეფიტები.....	40
2.7.3 ელექტრონული ბიბლიოთეკა და საძიებო სისტემა.....	40
2.7.4 უნივერსიტეტის საერთო Mail.....	42
2.7.5 წვდომა ინტერნეტზე.....	44
2.7.6 სასწავლო პროცესის მართვის ავტომატიზირებული სისტემა(ARGUS).....	45

2.7.7 ვიდეო გაკვეთილები.....	47
2.8 მიგნებები.....	49
2.9 კლვევის შეზღუდვები.....	51
2.10 დასკვნა.....	51
2.11 რეკომენდაცია.....	53
2.12 რეკომენდაციები შემდგომი კლვევისთვის.....	54
3.დანართი.....	55
3.1 კითხვარი.....	55
4. ბიბლიოგრაფია.....	56

მადლობა

მინდა გამოვხატო ჩემი გულწრფელი მადლიერება ნაშრომის ხელმძღვანელის მიმართ, რომელიც მუშაობის პროცესის განმავლობაში არ იშურებდა სათანადო მითითებებსა და შენიშვნებს.

ასევე მადლობა მინდა გადავუხადო ჩემი ოჯახის წევრებს, რომლებიც მუდამ მამხნეებდნენ და სჯეროდათ ჩემი, ამასთან ინტერვიუს მონაწილეებს, რომლებმაც გამიადვილეს კვლევის წარმართვა.

შინაარსი

აბსტრაქტი

საქართველოსა და სხვა ქვეყნების უმაღლესი უნივერსიტეტების სასწავლო პროცესებზე დაკვირვება ცხადყოფს, რომ ჩვენს ქვეყანას ჯერ კიდევ ბევრი აქვს გასაკეთებელი ტექნოლოგიური თვალსაზრისით.

ნაშრომის ცენტრალური ნაწილი ფოკუსირდება სწორედ უმაღლესი განათლების სისტემებში გამოყენებულ ტექნოლოგიებზე, თავდაპირველად, მიმოხილულია საზღვარგარეთის ქვეყნების საუკეთესო პრაქტიკა, აქცენტი დასმულია იმ ტექნოლოგიურ ინოვაციებზე, რომლებმაც არსებითად შეცვალა უცხოელი სტუდენტების სწავლის პროცესი.

ნაშრომის მეორე ნაწილი დაეთმობა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარებულ კვლევას, რომელიც მიზნად ისახავს დადგინდეს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებულ ტექნოლოგიებს, რამდენად პრაქტიკულად იყენებენ სტუდენტები. კვლევა ჩატარდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის 100 სტუდენტთან კვლევის ტიპი თვისობრივი ჩადმავებული ინტერვიუების საშუალებით განხორციელდა, აღნიშნული სტუდენტები იყვნენ მეტწილად წარჩინებული სტუდენტები, რომლებიც აქტიურად ცდილობენ გამოიყენონ უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული რესურსი. ჩატარებულმა კვლევამ გვაჩვენა, რომ უნივერსიტეტს აქვს გარკვეული სახის ტექნიკური პრობლემები, თუმცა მიუხედავად ამ სირთულეებისა სტუდენტების ძირითადი ნაწილი კმაყოფილია და ხშირად იყენებს მოწოდებულ ტექნიკურ რესურსს. ჩატარებული კვლევა ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტს გამოაშკარავოს მის მიერ მოწოდებული ტექნიკური რესურსის ხარვეზი და დაეხმაროს ამ საკითხის მოგვარებაში, ასევე გასცეს რეკომენდაციები კონკრეტულ პლატფორმებზე, რომელებიც კიდევ უფრო გააუმჯობესებს კვლევაში აღნიშნულ ტექნიკურ პლატფორმებს.

ძირითადი საძიებო სიტყვები: *კომპიუტერი; ტექნოლოგიები; სტუდენტი;*

უნივერსიტეტი; კვლევა;

Abstract

Examining Georgia's and other country's higher education systems proves that our country has still too much to achieve in the sense of technological process.

The central part of the thesis focuses on the technologies used in the higher education.

Firstly, there will be discussed the best practice of the other countries. The technological innovations, that essentially changed the learning process of foreigner students life, will be highlighted.

The following and the major part of the thesis will discuss the surveys conducted in Ilia State University. The experience of the students will be evaluated and there will be made some recommendations, as well.

The second part of the thesis includes conducted research at Ilia State University. This aims to identify how technical resources provided by University is beneficial for students' everyday academic life. The research methodology was qualitative in which participated universities 100 successful students, who are trying to actively use given resource in their everyday academic life. Given research has shown us that Ilia state university is facing several technical issues, but despite give reason over student's satisfaction is high and they actively use given resource if possible. Research will help university to identify any kind of technical issue and possible fix it, given research also includes recommendations which will overallly improve highlighted technical platforms in give research

Key search keywords: computer; Technologies; Student; University; research;