

უმაღლეს საგანმანათლებლო სისტემაში აზერბაიჯანელი სტუდენტების
ინტეგრაციის საკითხების კვლევა

დიანა ფერაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე სოციალური სამუშაოს მაგისტრის
აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

სოციალური სამუშაო

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: შორენა საძაგლიშვილი MSW; PhD

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2017

განაცხადი

როგორც წარდგენილი ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

დიანა ფერაძე -----

აბსტრაქტი

ეთნიკურად აზერბაიჯანელი მოსახლეობის ინტერკულტურული განათლების შესწავლა და მათი ქართულ საზოგადოებასთან ინტეგრაციის ხელისშემშლელი ფაქტორების გამოვლენა, საქართველოს რეალობიდან გამომდინარე განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, რადგან აზერბაიჯანელები საქართველოს მთელი მოსახლეობის 6.6%-ს შეადგენენ. ხოლო, ეთნიკურ უმცირესობებთან დაკავშირებით არსებული პრობლემებიდან, ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანია განათლება და მასთან დაკავშირებული საჭიროებები, რომელთა დაკმაყოფილებაზე უარყოფით გავლენას ახდენს სახელმწიფო ენის არცოდნა ან ცოდნის დაბალი დონე. აღნიშნული კვლევის მიზანია იმ ხელისშემშლელი ფაქტორების გამოვლენა რაც ხელს უშლის აზერბაიჯანელების ქართულ სივრცეში სრულ ინტეგრაციას. კვლევა ჩატარდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აზერბაიჯანელ სტუდენტებთან. კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა 11 სტუდენტი თვისობრივი კვლევის მეთოდების გამოყენებით. კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის დამუშავება ცხადყოფს, რომ ინტერკულტურული განათლების კუთხით, აზერბაიჯანელი ახალგაზრდების მდგომარეობა არც ისე სახარბიელოა, გამოკითხულთა უმრავლობას არ აქვს ინფორმაცია იმ ქვეყნის კულტურისა და ტრადიციების შესახებ, რომლის მოქალაქეებიც არიან. ყველა არსებულ პრობლემას კი მაინც, სახელმწიფო ენის არცოდნასთან მივყავართ, რომელიც წარმოადგენს ძირითად ხელისშემშლელ ფაქტორს აზერბაიჯანული მოსახლეობის ინტეგრაციისა და განათლების თვალსაზრისით. მართალია, კვლევის შედეგად მიღებული შედეგები ქვეყნის მაშტაბით განზოგადების საშუალებას არ იძლევა, მაგრამ მნიშვნელოვან მასალას წარმოადგენს ეთნიკურად აზერბაიჯანელი მოსახლეობის პრობლემებთან დაკავშირებით ღონისძიებების დასაგეგმად.

ძირითადი საძიებო სიტყვები: ინტერკულტურიზმი, მულტიკულტურიზმი, ეთნიკური უმცირესობები, აზერბაიჯანელები, სახელმწიფო ენა.

ABSTRACT

The study of the intercultural education of ethnic Azerbaijan population and the detrimental impact of their integration with the Georgian society is especially important because of the Georgian reality, as Azerbaijan comprise 6.6% of the entire population of Georgia. However, one of the most important issues related to ethnic minorities is education and related needs which have a negative impact on the lack of state language or lack of knowledge. The aim of the research is to reveal the hindering factors that prevent the integration of Azerbaijan into the Georgian space. The survey was conducted with the Azerbaijan students of Ilia State University. Within the survey, 11 students were interviewed using qualitative research methods. Development of the information received as a result of the research has shown that in the context of intercultural education, the situation of Azerbaijan youth is not so pleasant, the majority of respondents do not have information about the culture and traditions of the country whose citizens are. At least all of the existing problems lead to the lack of state language, which is the main obstacle to the integration and education of the Azerbaijan population. While the results obtained as a result of the research do not allow generalization across the country, but the important material is to plan events on the issues of ethnic Azerbaijan population.

Key search keywords: interculturalism, multiculturalism, ethnic minorities, Azerbaijan, state language.