

საგანმანათლებლო სისტემის მიმართ ნდობა საქართველოში (კავკასიის
ბარომეტრის 2015 წლის მონაცემებზე დაყრდნობით)

ანანო გიორგაძე

*ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და
ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური
ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

უმაღლესი განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: თამარ ბრეგვაძე, ასოცირებული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2017

წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ ისეთ მასალას, რომელიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

ანანო გიორგაძე

26/06/2017

სარჩევი

აბსტრაქტი.....	1
Abstract.....	2
საკითხის აქტუალობა	5
საკვლევი კითხვა	8
ჰიპოთეზები	8
ლიტერატურის მიმოხილვა	9
კვლევის მეთოდოლოგია	21
შედეგები	23
შედეგების განხილვა	47
დასკვნები და რეკომენდაციები.....	49
რეკომენდაციები შემდგომი კვლევისათვის	50
დანართები	51
დანართი #1 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობა.....	51
დანართი #2 განათლების დონე და ცხოვრებით კმაყოფილება.....	51
დანართი #3 განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს საჯარო ინფორმაცია.....	52
დანართი #4 სტუდენტების რაოდენობა კერძო და სახელმწიფო უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში.....	53
დანართი #5 მოსახლეობის რიცხოვნობა საქართველოში.....	53
დანართი #6 სკოლების რაოდენობა საქართველოში.....	54
ბიბლიოგრაფია	55

აბსტრაქტი

საგანმანათლებლო სისტემის მიმართ მოსახლეობის ნდობის ხარისხი სისტემის გამართულად ფუნქციონირების მნიშვნელოვანი ფაქტორია. შესაბამისად, საჭიროა ვიცოდეთ საზოგადოების ნდობის ხარისხი, რათა გავიგოთ სისტემაში არსებული პრობლემების ხასიათი და მნიშვნელოვნება. ამ მიმართულებით საქართველოში არსებული მდგომარეობის შესწავლის მიზნით, გავაკეთე 2015 წლის „კავკასიის ბარომეტრის“ მონაცემების მეორადი ანალიზი. ასევე, ნდობის ხარისხზე ყველაზე ძლიერი გავლენის მქონე ცვლადები განვიხილე 2008- 2015 წლების ჭრილში.

მონაცემების დამუშავების შედეგად გამოვლინდა, რომ საქართველოს მოსახლეობის სოციალურ და ეკონომიკურ მდგომარეობას და პოლიტიკურ შეხედულებებს სტატისტიკურად მნიშვნელოვანი გავლენა აქვთ საგანმანათლებლო სისტემის მიმართ ნდობის ხარისხზე.

საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემას კი უფრო მეტად ენდობიან ის ადამიანები, რომლებიც არიან ახალგაზრდები, ცხოვრობენ სოფელში, საკუთარ ჯანმრთელობის მდგომარეობას აფასებენ კარგად, ფიქრობენ, რომ ადამიანებს აქვთ აზრის ღიად გამოხატვის თავისუფლება და კმაყოფილნი არიან ქვეყნის საშინაო პოლიტიკის განვითარების მიმართულებით.

საკვანძო სიტყვები: საგანმანათლებლო სისტემა, ნდობა, ნდობის ხარისხი, ეკონომიკური და სოციალური მდგომარეობა, პოლიტიკური შეხედულებები.

Abstract

Peoples trust toward educational system is the major factor for the system to work properly. That is why it is necessary to know peoples trust quality in order to have information about problematic matters and their significance within the educational system. With the purpose to understand existing situation in Georgia I analyzed secondary data from 2015 “Caucasus Barometer” research and discussed variables which have major effect on peoples trust towards educational system from 2008 to 2015.

Research outcomes revealed that Georgia’s citizens’ social and economical situation and political views have statistically significant impact on trust quality towards educational system.

People who trust educational system in Georgia are young people, people who live in rural areas, people who evaluates their health condition as good, people who think that everyone have the right to openly say what they think end people who are satisfied with the direction in which the country’s domestic politics are going.

Key words: educational system, trust, trust quality, social and economical situation, political views