

ინტერკულტურული კომპეტენციის როლი ინგლისური ენის
სახელმძღვანელოში (ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო
საფეხურზე, მე-7 კლასი)

თეონა მაგლობლიშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების მაგისტრის ინგლისური
ენის დიდაქტიკაში აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის
საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (ინგლისური ენა)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ეკა ტყავაშვილი, მოწვეული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2017

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩემს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული და ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

თეონა მგალობლიშვილი 25.01.2017

სარჩევი

შესავალი

ნაშრომის მიზანი და ამოცანები.....	5
განხილული საკითხის შესაბამისობა ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან.....	5
კულტურათა დიალოგი.....	5
საკითხის აქტუალობა.....	7
კვლევის მიზნები და ამოცანები.....	8

I თავი

ინტერკულტურული კომპეტენცია

I.1 რას გულისხმობს კულტურათა დიალოგი?	8
I.2 კულტურული კომპეტენცია საკლასო ოთახში.....	9
I.3. ინტერკულტურული სწავლების მიდგომები.....	12
I.4. რატომ უნდა ვასწავლოთ კულტურა?.....	14
I.5 ზუსტად რას მოიცავს სოციალურკულტურული სილაბუსი?.....	15
I.6 კულტურის გაცნობიერების დონეები.....	16
I.7 კულტურის გაცნობიერება.....	17
I.8 კულტურის სწავლების მიზნები.....	18
I.9 კულტურის სუბიექტური და ობიექტური კომპონენტები.....	19

II თავი

ინტერკულტურული სწავლების არსებითი პრინციპები

II.1 რას უწყობს ხელს ინტერკულტურული სწავლება?.....	20
II.2 ინტერკულტურული სწავლების არსებითი პრინციპები.....	21
II.3 მასწავლებლის როლი ინტერკულტურული სწავლების პროცესში.....	21
II.4 კულტურისა და სასწავლო პროცესის ურთიერთმიმართება.....	23
II.5 კულტურის სწავლების მეთოდები.....	23

III თავი

კვლევა

III.1 კვლევის აღწერილობა.....	25
III.2 საკითხები რომელზეც გაკეთდა აქცენტი მასწავლებლების კითხვარში.....	26
III.3 საკითხები რომელზეც გაკეთდა აქცენტი სახელმძღვანელოს კვლევის კითხვარში.....	26
III.4 მეთოდოლოგია.....	27
III.5 მონაცემთა შეგროვების მეთოდები.....	27
III.6 კვლევის შეზღუდვები.....	28

IV თავი

ინგლისური ენის პედაგოგების კითხვარზე გაცემული პასუხების ანალიზი.....	28
--	----

V თავი

სახელმძღვანელოს ანალიზი

V.1 სახელმძღვანელოს შერჩევა და შეფასება.....	33
V.2 კულტურული დატვირთვის მიმოხილვა.....	33
V.3 შერჩევის პროცესი.....	34
V.4 სახელმძღვანელოების რთული შერჩევის პროცესი.....	34
V.5 სახელმძღვანელოს ანალიზი.....	36
დასკვნა.....	45
რეკომენდაციები.....	46
გამოყენებული ლიტერატურა.....	47
დანართი.....	48