



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Iliya State University

სადიპლომო ნაშრომი

პროგრამა: განათლების ადმინისტრირება

როგორ გავაუმჯობესოთ კათედრების კოლაბორაციის N175- ე საჯარო სკოლაში

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: გიორგი გახელაძე

თემის ავტორები: ნესტან კაპატაძე

ნათია სტეფანიშვილი

თამთა ხარატიშვილი

თბილისი

2017

პროგრამა: განათლების ადმინისტრირება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებთა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად

განაცხადი:

„მოგახსენებთ, რომ წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს ორიგინალ ნამუშევარს და არ მოიცავს სხვა ავტორების მიერ გამოქვეყნებულ, ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს“

ნესტანი კაპატაძე

ნათია სტეფანიშვილი

თამთა ხარატიშვილი

მადლობა :

გვინდა გამოვხატოთ ჩვენი მადლიერება ასისტენტ-პროფესორს გიორგი გახელაძის მიმართ. მადლობა 175-ე საჯარო სკოლის დირექტორს თინათინ ალავიძეს, რომელიც

ძალიან დაგვეხმარა კვლევის წარმართვაში. მასწავლებლებთან ურთიერთობაში. შეხვედრის გრაფიკები შედგენაში და შეხვედრების ორგანიზებაში, ასევე კვლევაში ჩართულ მასწავლებლებს რომლების მართლაც დაუზარლად იღებდნენ მონაწილეობას კვლევის პროცესში .

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს პრაქტიკული კვლევის ანგარიშს, რომელიც განახორციელეს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებმა და ეხება სასკოლო კათედრების კოლაბორაციის გაუმჯობესებას.

აღნიშნული კვლევა ჩატარდა ქალაქ თბილისის 175-ე საჯარო სკოლაში. კვლევაში ჩართული იყო შემდეგი კათედრები: უცხო ენების, საბუმებისმეტყველო მეცნიერებების აღნიშნული კვლევის მიზანია მასწავლებლებს დავეხმაროთ კარიერა მართონ თანამშრომლობითი ურთიერთობის საფუძველზე.

კვლევა განხორციელდა შერეული კვლევის მეთოდებით. კვლევის პროცესში სწორად წარმართულმა ინტერვენციებმა საკვლევ კათედრებზე გაუმჯობესება განაპირობა.

კვლევის შედეგები მნიშვნელოვანი იქნება, როგორც 175-ე საჯარო სკოლისთვის, ასევე სხვა საგანმანათლებლო ობიექტებისთვის, რომლებიც შესაძლოა დაინტერესდნენ აღნიშნული მიმართულებით.

უნდა იქთვის, რომ სხვადასხვა ასაკისა და პროფესიის პედაგოგთან გასაუბრებამ კვლევას უფრო მეტი პრაქტიკულობა შესძინა. მათთან ინტერვიუმ, მოგვცა შესაძლებლობა, რომ მოგვეხდინა დეტალებზე ორიენტირება და მეტი სიზუსტით, უფრო ახლოს შეგვესწავლა საკითხი.

The present work describes the report of practical research which was carried out by Ilia State University students and represents the improvement of collaboration of school departments.

The research indicated above was conducted in #175 public school. The study included the following departments: Foreign languages, Natural sciences. The research aim is to help teachers manage their career on the basis of cooperative relations.

The research was carried out by a mixed research methods. During the research properly managed interventions evoked departmental improvement.

The results of study will be important as for the #175 public schools, as for other educational institutions, which might be interested in this direction.

It should be noted, that by the interview with different ages and professions teachers research became more practical. The interview with them, gave us the opportunity to orientate on details and with greater accuracy study the issue closer.

სარჩევი

აბსტრაქტი ----- 4

შესავალი ----- 5

I თავი

ლიტერატურის მიმოხილვა ----- 9