

ილიას სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დიანა დვალიშვილი

ლექსიკოლოგიისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლება  
საბაზო საფეხურზე

სამაგისტრო ნაშრომი

წარმოდგენილია განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის  
მოსაპოვებლად ქართული ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში

მეცნიერ-ხელმძღვანელი – განათლების მეცნიერებათა დოქტორი  
ქართული ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში ნათელა მაღლაკელიძე

თბილისი – 2011

## სტრუქტურა

შესავალი	2
I თავი: ლექსიკოლოგიისა და სტილისტიკის სწავლების ლინგვისტურ- დიდაქტიკურისაფუძვლები	6
1.1. ლექსიკოლოგიის საგანი	6
1.2. სტილისტიკის რაობა	18
1.3. ლექსიკოლოგიისა და სტილისტიკის სწავლების ადგილი მშობლიური ენის სწავლების საკითხთა სისტემაში	19
1.4. საკითხის კლვევა მეთოდოლოგიურ ლიტერატურაში	23
II თავი: ლექსიკოლოგიისა და სტილისტიკის საკითხთა სწავლების ფაქტობრივი მდგომარეობა	27
2.1. ძველი პროგრამებისა და სახელმძღვანელოების ანალიზი	27
2.2. ეროვნული სასწავლო გეგმისა და საგნობრივი სტანდარტის ანალიზი	30
2.3. ამჟამად მოქმედი სახელმძღვანელოების ანალიზი	32
2.4. მოსწავლეთა მეტყველებაში გავრცელებული ტიპობრივი შეცდომები და მათი ანალიზი	36
III თავი: ლექსიკური და სტილისტიკური ჩვევების ფორმირება ქართული ენის სწავლებისას	38
3.1. VII-IX კლასის მოსწავლეთა ცოდნის დიაგნოსტიკის ფორმები ლექსიკოლოგიასა და სტილისტიკაში	38
3.2. საპილოტე სავარჯიშოების სახეები	44
3.3. მიღებული შედეგების ანალიზი	46
დასკვნები	51
გამოყენებული ლიტერატურის სია	54