



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფრანგული ენის მასწავლებლის სტანდარტი და ეროვნული სასწავლო გეგმა - მოქმედი მასწავლებლების კომენტარები ნორმატიული დოკუმენტების პრაქტიკაში გამოყენებასთან დაკავშირებით

ნაშრომი შესრულებულია სამაგისტრო/ მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად

სტუდენტი: სოფიკო გაფრინდაშვილი

ხელმძღვანელი: თამარ ბრეგვაძე

თბილისი, 2011

შინაარსი

1. შესავალი.....	3
1.1 კვლევის აქტუალობა.....	3
1.2 კვლევის მიზანი და საკვლევი საკითხები.....	5
1.3 მეთოდოლოგია და კვლევის მეთოდები.....	6
1.4 ძირითადი ვარაუდები და სამიზნე ჯგუფი.....	6
1.5 კვლევის ჩატარების გეოგრაფიული არეალი და ვადები.....	7
1.6 შეზღუდვები კვლევის განხორციელების დროს.....	7
1.7 კვლევის ინსტრუმენტი.....	7
1.8 კვლევის შესრულების განრიგი.....	8
2. ძირითადი ნაწილი.....	9
2.1 ეროვნული სასწავლო გეგმა და მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი - ზოგადი მიმოხილვა.....	9
2.2 უცხოური ენის სწავლების მიზნები და ამოცანები.....	12
2.3 უცხო ენის სწავლების როლი სხვა ქვეყნებში და სტანდარტების მნიშვნელობა.....	14
2.4 კვლევის შედეგები - მასწავლებელთა და ექსპერტთა შეხედულებები სტანდარტთან დაკავშირებით.....	15
ეროვნული სასწავლო გეგმისა და მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის მნიშვნელოვნება.....	15
მასწავლებელთა ზოგადი ინფორმირებულობა სტანდარტებთან დაკავშირებით.....	16
მასწავლებელთა თვითგანვითარებაზე ზრუნვა.....	17
სტანდარტის როლი სწავლის ხარისხის განვითარებაში.....	17
მასწავლებლისა და მოსწავლის მოთხოვნები ენის ფლობის დონეებთან დაკავშირებით.....	18
ფრანგული ენის სწავლების ძველი და ახალი მეთოდები.....	19
პრობლემები საგაკვეთილო პროცესში.....	19
სტანდარტების როლი სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში.....	20
სტანდარტების სუსტი და ძლიერი მხარეები.....	21
სასურველი ცვლილებები სასწავლო გეგმაში.....	22
3. დასკვნები და რეკომენდაციები.....	23
გამოყენებული ლიტერატურა:.....	25
დანართი:.....	26