

ილიას სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ნინო რუხაძე

არგოტიზმები და ბარბარიზმები უფროსკლასელთა
მეტყველებაში და მათი აღმოფხვრის გზები

სამაგისტრო ნაშრომი

წარმოდგენილია განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის
მოსაპოვებლად ქართული ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში

მეცნიერ-ხელმძღვანელი—განათლების მეცნიერებათა დოქტორი
ქართული ენის სწავლების მეთოდოლოგიაში ნათელა მაღლაკელიძე

თბილისი 2011

სტრუქტურა

შესავალი	2
1 თავი: ბარბარიზმები და ჟარგონი_ როგორც სალიტერატურო ენის ნორმათა დარღვევის ძირითადი მიზეზები	5
1.1. სალიტერატურო ენის რაობა, სალიტერატურო ენის ნორმათა დარღვევის ძირითადი მიზეზები	5
1.2. ბარბარიზმები და ჟარგონი თანამედროვე ქართულ სალიტერატურო ენაში	13
2 თავი: ფაქტობრივი მდგომარეობის ანალიზი	14
2.1. რეფორმამდელი სახელმძღვანელოების და პროგრამების ანალიზი (1989-1990წწ)	14
2.2. ამჟამად მოქმედი სახელმძღვანელოების ანალიზი ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან შესაბამისობაში	18
2.3. ბარბარიზმები და ჟარგონი უფროსკლასელთა მეტყველებაში	22
3 თავი: მოსწავლეთა მეტყველების სტილის დახვეწის სტრატეგიები	25
3.1. სასკოლო ჟარგონები და ბარბარიზმები მოსწავლეთა ზეპირ მეტყველებაში	25
ჟარგონები ანბანური რიგის მიხედვით	25
ბარბარიზმები ანბანური რიგის მიხედვით	35
3.2. ტიპობრივი შეცდომები მოსწავლეთა წერით ნამუშევრებში	42
3.3. მოსწავლეთა ცოდნის დიაგნოსტიკის ფორმები, სავარჯიშოთა სახეები	43
3.4. რეკომენდაციები მასწავლებლებს	52
დასკვნები	54
გამოყენებული ლიტერატურა	56