

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სამაგისტრო ნაშრომი

საქართველოს სკოლებში გუნდური მრავალხმიანი
სიმღერის სწავლების მნიშვნელობა

უპირატესობების კვლევა

შემსრულებელი: მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მაძიებელი

ვეფხვაძე ბელა

თბილისი 2010 – 2011 წ.წ.

სარჩევი

წინასიტყვაობა	3
კვლევის მიზნები	6
კვლევის ამოცანები	6
ლიტერატურის მიმოხილვა	8
გუნდური მრავალხმიანი სიმღერის სწავლების უპირატესობების თეორიული საფუძვლები	13
კვლევის მახასიათებლები	19
კვლევის მეთოდები	20
ძირითადი მიგნებები	22
კვლევის შედეგები	24
I რესპოდენტთა დამოკიდებულება ქართულ სკოლებში მუსიკის სწავლების მიმართ	24
II რესპოდენტთა მოსაზრებები სკოლაში გუნდური მრავალხმიანი სიმღერის სწავლების უპირატესობების შესახებ	26
III რესპოდენტთა დამოკიდებულება შესაძლებელია თუ არა დაწყებითი ეტაპიდანვე გუნდური მრავალხმიანი სიმღერის სწავლა სკოლაში	29
IV რესპოდენტთა აზრით სოციალურ უნარ-ჩვევებს ავითარებს თუ არა გუნდურ მრავალხმიანი სიმღერის სწავლება	30
V დაკვირვების შედეგები	31
შეზღუდვები	33
ანალიზი	34
რეკომენდაციები	35
გამოყენებული ლიტერატურა	36
დანართი	37