

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А. С. ПУШКИНА

383

На правах рукописи

Е. М. ЦАГАРЕИШВИЛИ

ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В
ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ НА I—II КУРСАХ
НЕСПЕЦИАЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ГРУЗИНСКИХ
ВУЗОВ

(на материале имени существительного)

(732 — Методика преподавания немецкого языка)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

1)

ТБИЛИСИ — 1970

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Е. М. ЦАГАРЕЙШВИЛИ

ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В
ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ НА I — II КУРСАХ
НЕСПЕЦИАЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ГРУЗИНСКИХ
ВУЗОВ

(на материале имени существительного)

(732 — Методика преподавания немецкого языка)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ — 1970

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научные консультанты — кандидат филологических наук, доцент **Ш. И. Шатиришвили** и кандидат педагогических наук, доцент **Н. Б. Соколова**.

Официальные оппоненты:

Доктор филологических наук, профессор **Ш. И. Ревишвили**.

Кандидат педагогических наук, доцент **Т. В. Каджая**.

Ведущее учебное заведение: Тбилисский государственный педагогический институт иностранных языков.

Автореферат разослан „ “ 1970 г.

Защита состоится „ “ 1970 г.

на заседании Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета.

В нашей стране вопросу обучения иностранным языкам уделяется большое внимание. В постановлении вышестоящих органов указывается, что знание иностранных языков самыми широкими слоями населения, и, в первую очередь, специалистами различных отраслей науки и техники имеет особо важное значение.

Несмотря на то, что в настоящее время возрос интерес к изучению иностранных языков и внедряются новые методы преподавания, общий уровень подготовки студентов по иностранным языкам в грузинских вузах все же недостаточен. Средняя школа все еще не обеспечивает надлежащей подготовки по немецкому языку, в частности, по овладению навыками устной речи выпускниками школ.

Недочеты в преподавании немецкого языка и подготовке студентов в наших вузах обусловлены рядом причин, из которых наиболее значительной является отсутствие систематического курса методики преподавания немецкого языка для грузинских вузов, которая учитывала бы специфические особенности родного и изучаемого иностранного языков.

Преподавание иностранного, в частности, немецкого языка на неспециальных факультетах грузинских вузов должно служить делу практического усвоения этого языка. Это представляет собой чрезвычайно сложную проблему, т. к. количество часов, предусматриваемых программой для этой дисциплины, весьма ограничено, и успешно решить ее можно только в результате использования правильных методических приемов и энергичной работы.

Одной из основ преподавания иностранного языка на неспециальных факультетах грузинских вузов, является изучение его грамматической структуры. В своем исследовании мы пытались определить характер и методы работы над грамматикой немецкого языка, а также способы обучения грамматике немецкого языка в целях развития устной речи на I—II курсах неспециальных факультетов грузинских вузов.

Изучение состояния обучения немецкой грамматике, а в частности, имени существительному на I—II курсах неспециальных факультетов грузинских вузов показало, что студенты в недостаточной степени владеют грамматическим материалом.