

A
174

ТВИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

Л. В. МЕГРЕЛИШВИЛИ

Обучение орфографии в связи с развитием речи
при изучении систематического курса
русской грамматики в грузинской школе
(на материале имени прилагательного)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по методике преподавания русского языка

X

Т В И Л И С И
1962

На правах рукописи

Л. В. МЕГРЕЛИШВИЛИ

**Обучение орфографии в связи с развитием речи
при изучении систематического курса
русской грамматики в грузинской школе**
(на материале имени прилагательного)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по методике преподавания русского языка

Т Б И Л И С И
1962

Защита состоится в ТГПИ им. А. С. Пушкина

6 декабря 1962 г.

Автореферат разослан 16 ноября 1962 г.

Трудности, с которыми встречается учащийся грузинской школы при овладении русской устной речью и речью письменной, правильно оформленной орфографически, а также недостаточно полное освещение вопроса об обучении орфографии в связи с развитием речи в методической литературе, предназначенной для преподавателя русского языка в грузинской школе, определили выбор темы диссертации.

Д. Н. Богоявленский отмечает, что „вопрос о соответствии и связи работ по орфографии с работами по развитию речи— вопрос сложный, до сих пор еще четко не разработанный методикой“.¹⁾

В условиях грузинской школы, где усваивается второй язык, решение этого вопроса вызывает особый интерес.

Предлагаемая работа представляет собой попытку определить содержание основных звеньев работы над формированием орфографического навыка в связи с развитием речи на материале имени прилагательного при изучении систематического курса русской грамматики в грузинской школе.

Построение работы обусловлено возможностью практического ее использования в школе.

Поставленные в диссертации вопросы разрешаются на основе соответствующей лингвистической и методической литературы, научных данных педагогики и психологии, изучения опыта лучших учителей ряда школ г. Тбилиси, письменных работ районных и тбилисских школ, специально проведенных экспериментальных работ и практической проверки предлагаемой системы

1) Д. Н. Богоявленский. Психология усвоения орфографии.
АПН РСФСР, М. 1957, стр. 18.