

A
172

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Т. В. МГАЛОБЛИШВИЛИ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ В ГРУЗИНСКОЙ
СОВЕТСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРЕССЕ
(1921—1931 гг.)

(730 — теория и история педагогики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

X

Т б и л и с и — 1969

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

Т. В. МГАЛОБЛИШВИЛИ

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ В ГРУЗИНСКОЙ
СОВЕТСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРЕССЕ
(1921—1931 гг.)

(730 — теория и история педагогики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т б и л и с и — 1969

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина.

Научный руководитель — кандидат педагогических наук,
доцент К а д ж а и а В. Н.

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор

Оболадзе У. П.

Кандидат педагогических наук, доцент

Чкуасели И. Г.

Ведущее высшее учебное заведение — Тбилисский государственный педагогический институт им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан «*25*» *апреля* 1969 г.

Защита диссертации состоится «*31*» *мая* 1969 г.
на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Ученый секретарь.

На современном этапе развития советского общества, когда ежедневно практически осуществляются задачи развернутого строительства коммунизма, особенно важная роль отводится педагогике, повышению ее научного уровня; исключительное значение имеет научная разработка важнейших проблем просвещения, воспитания всесторонне развитой гармоничной личности. Все это во многом обуславливает прогресс социалистической Родины, ее силу и могущество.

Исходя из необходимости претворения в жизнь именно этих исключительно почетных и ответственных задач, Коммунистическая партия Советского Союза возложила на школу, на советских педагогов весьма благородную миссию — воспитание всесторонне развитой личности, активного строителя коммунизма, личности, наделенной характерными для коммунистического общества высокими моральными качествами, стойкого борца за это общество — «...все большее значение, — читаем в резолюции XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза, — приобретает всестороннее воспитание нового человека, дальнейшее развитие народного образования и культуры»¹.

В Советском социалистическом государстве огромное значение придается прессе. Наша пресса всегда вносила и вносит в массы животворящие идеи марксизма-ленинизма, действует развитию социалистической культуры, воспитывает наш народ на революционных традициях и сплачивает трудящихся в единый и безгранично преданный коммунистическим идеям организм. Так же, как вся история большевистской прессы, по существу, представляет собой историю нашей партии, и история советской педагогической прессы представ-

¹ Материалы XXIII съезда КПСС, М., 1966, стр. 193, 194.