

A
2327 ✓

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Д. Н. УЗНАДЗЕ
АН ГРУЗИНСКОЙ ССР

მანის იკვლევი ასუცი მრეკონსტრუქცია

На правах рукописи

სინაქსისის ბაზისების ფორმირება და დიაგნოსტიკა,
სინაქსისის ბაზისების დიაგნოსტიკა

МИКУЛИНСКАЯ Мария Яковлевна

ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА УРОВНЕЙ
ПОНИМАНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАК ЕДИНИЦЫ ТЕКСТА

Специальность 19.00.07 -

Педагогическая, детская и возрастная психология

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
доктора психологических наук

Тбилиси, 1981

Работа выполнена в Батумском государственном педагогическом институте им.Ш.Руставели на кафедре педагогики и психологии.

Официальные оппоненты:

доктор психологических наук, профессор Гальперин П.Я.;
доктор психологических наук, профессор Имададзе Н.В.;
доктор психологических и филологических наук, профессор
Леонтьев А.А.

Ведущая организация:

Институт общей и педагогической психологии АПН СССР

Защита состоится " 3 " ^{в 12⁰⁰ час} июня 1981 г. на заседании специализированного Совета Д.007.16.01 по защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук при Институте психологии им.Д.Н.Узнадзе Академии наук Грузинской ССР - 380007, Тбилиси, ул.Махарадзе, 3.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института психологии им.Д.Н.Узнадзе.

Автореферат разослан " 2 " марта 1981 г.

Ученый секретарь
Специализированного Совета - З.Б.Балишвили З.Габашвили

В учебной деятельности учащихся исключительно важную роль играет умение понимать письменные тексты при чтении и выражение своих мыслей в письменной форме.

Понимание текста изучалось многими советскими психологами (Н.Г.Морозова, 1947, В.Е.Сиркина, 1947, А.Н.Соколов, 1947, Н.И.Жинкин, 1956, О.Н.Никифорова, 1959, Д.М.Дубовис, 1966, Ю.А.Сорокин, 1971, А.А.Брудный, 1978 и др.). В центре внимания советских психологов долгое время стояла проблема понимания художественных текстов и текстов, написанных на иностранных языках. Однако в последние годы появились работы, в которых исследуются вопросы понимания научных и учебных текстов; предпринимаются попытки разработать методику определения понятности текста (Р.Е.Таращанская, 1966, Л.Г.Доблаев, 1969, М.С.Мацковский, 1971, Я.А.Миск, 1971, Н.А.Злиава, 1971, И.Ф.Неволин, 1973, О.Н.Хачапуридзе, 1975, А.М.Сохор, 1977, Я.Б.Большунов, 1977 и др.).

Термин "понимание текста" широко используется в разных науках; однако пока еще нет его теоретического описания.

С психологической точки зрения понимание текста - результат сложной умственно-речевой деятельности, "обслуживаемой" разнообразными речевыми и интеллектуальными действиями, состав которой в настоящее время не выявлен; не выявлено также основное действие в структуре указанной деятельности. По мнению некоторых авторов, основным действием, обеспечивающим понимание текстов при чтении, является действие вычленения в тексте его семантических единиц. В качестве таковых одни авторы называют "смысловые звенья" текста (Я.В.Большунов), другие - "элементарные высказывания" (А.М.Сохор) и т.д. Некоторые авторы (В.А.Звегинцев, 1969, О.Лешка, 1969, Б.А.Зильберт, 1978 и др.) рассмат-