

А
4265

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ШЕЛИЯ БЭЛА ВАЛЕРЬЯНОВНА

УДК 37.031.4

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ
ИНЖЕНЕРОВ-ЭКОНОМИСТОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

(на примере преподавания курса "Технология
машиностроения")

13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1988



Работа выполнена в Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете.

Научный руководитель — доктор педагогических наук,
профессор Л.М.Чиквадзе.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор В.С.Леднёв;

доктор педагогических наук,
профессор В.С.Кобахидзе.

Ведущая организация — Грузинский политехнический институт им. В.И.Ленина.

Защита состоится "20" апреля 1988 года в _____ часов
на заседании специализированного совета Д.057.03.17 по защите
диссертаций на соискание ученой степени доктора педагогических наук при Тбилисском государственном университете
(380028, Тбилиси, пр.Чавчавадзе, 3, ТТУ, П корп., ауд. 182).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
Тбилисского университета.

Автореферат разослан "16" марта 1988 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических наук,
доцент *Зис. Б. Сидра*

Д.Д.Бериашвили

Актуальность проблемы. Необходимость ускорения планомерного и всестороннего совершенствования социалистического общества предполагает качественную перестройку системы высшего образования. В проекте Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986–1990 гг. и на период до 2000 года указаны основные пути развития высшего образования: "Внедрять при подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием эффективные методы и целевые формы обучения. Осуществлять курс на подготовку в высшей школе специалистов широкого профиля".¹

В настоящее время перестройка системы высшего образования существенно меняет характер обучения. Для того чтобы адекватно учесть в процессе обучения современное состояние науки и обеспечить соответствующее содержание подготовки специалистов, необходима принципиальная перестройка высшего образования, переход от экстенсивно-информационного к интенсивно-фундаментальному обучению. Сегодня поставлен вопрос об использовании резервов, которыми располагает вузовская наука, создании условий "для более качественной подготовки специалистов, которые уже с вузовской скамьи будут широко вовлечены в творческую работу по совершенствованию производства".²

Пленум Центрального Комитета КПСС подчеркивает, что намеченная программа преобразований должна осуществляться комплексно. Задачи коренного повышения качества подготовки специалистов, их рационального использования в народном хозяйстве, дальнейшего развития научных исследований необходимо решать на основе укрепления связей высшей школы с производством, с практикой.³

В этих условиях обеспечение высокого качества профессиональной подготовки инженеров-экономистов, способных выпол-

1. Основные направления экономического и социального развития СССР на 1986–1990 годы и на период до 2000 года. — Правда, 1986, 9 марта.
2. Горбачев М.С. Коренной вопрос экономической политики партии. М.: Политиздат, 1985, с.20.
3. Постановление Пленума Центрального Комитета от 18 февраля 1988 года — "О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению". — Правда, 1988, 21 февраля, с.1.

