

На правах рукописи

М.Б.НАРМАНИЯ

ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОРЕВОЛЮ-
ЦИОННОЙ ГРУЗИНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ПРЕССЕ

/ 1883 - 1920 гг. /

/13.730 - Теория и история педагогики/

Диссертация написана на грузинском языке

А в т о р е ф е р а т

Диссертационной работы, представленной на
соискание ученой степени кандидата педаго-
гических наук

Тбилиси
1972

Тбилисский государственный педагогический
институт имени А.С.Пушкина

На правах рукописи

М.Б.НАРМАНИЯ

ВОПРОСЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ
ГРУЗИНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРЕССЕ
(1833 - 1920 гг.)

(ИЗ.730 Теория и история педагогики)

Диссертация написана на грузинском языке

А в т о р е ф е р а т

Диссертационной работы, представленной на
соискание ученой степени кандидата педаго-
гических наук

Т б и л и с и
1972

Работа выполнена при НИИ педагогических наук
им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор Оболадзе У. П.
Кандидат педагогических наук, доцент Гагуа В. В.

Ведущее высшее учебное заведение - Кутаисский государствен-
ный педагогический институт имени А. Пушкидзе

Автореферат разослан " _____ " _____ 197__ г.

Защита диссертации состоится " _____ " _____ 197__ г.
на заседании Ученого совета Тбилисского государственного
педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, ул. Чав-
чавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый Секретарь совета,
профессор

(А. А. ЧАВИТИАНИ)

XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза подчер-
кнул необходимость воспитания всесторонне образованного челове-
ка и определил новые задачи по дальнейшему развитию системы на-
родного образования в нашей стране.

В Программе КПСС сказано: "В процессе перехода к коммунизму
все более возрастает роль нравственных начал в жизни общества,
расширяется сфера действия морального фактора и соответственно
уменьшается значение административного регулирования взаимоотно-
шений между людьми".¹

На современном этапе это программное требование нашей пар-
тии еще острее ставит перед советской школой проблемы морально-
го воспитания. Как отмечено в принятой XXIV съездом партии ре-
золюции, все дело обучения и воспитания должно быть направлено
так, чтобы выработать у подрастающего поколения высокомораль-
ные качества. Дальнейшее улучшение и совершенствование комму-
нистического воспитания подразумевает, в первую очередь, даль-
нейшее улучшение и совершенствование нравственного воспитания.
Поэтому следует всячески стараться поднять на высокую ступень
воспитание новых людей - строителей коммунизма, развивать в
соответствии с современными требованиями жизни теорию коммуни-
стического воспитания и обучения, чтобы успешнее решить задачу
формирования высоконравственного, всесторонне развитого чело-
века, строителя коммунистического общества.

¹ Программа Коммунистической партии Советского Союза,
М., 1965, стр. 119.