

160

54

10

106

1512

400/600

A  
2001 ✓

НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМ. Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

На правах рукописи

КАКАУРИДZE Натела Григорьевна

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ОЦЕНКИ ДЕТЕЙ ПЯТИ ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ  
ОБУЧЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.00.01 – Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1980

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им.Я.С.Гогобашвили  
Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук  
КОМАРОВА Т.С.

Официальные оппоненты -  
доктор психологических наук, с.н.с. АМОНАШВИЛИ Ш.А.,  
кандидат педагогических наук, доцент ХАЛЕЗОВА Н.В.

Ведущая организация - Тбилисский государственный педагогический институт им.А.С.Пушкина (кафедра дошкольного воспитания и начального образования).

Защита диссертации состоится "24" июня 1980 г. в 11<sup>00</sup> час. на заседании специализированного Совета К 113.05.01 по присуждению ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им.Я.С.Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР (380008, Тбилиси, ул. Джавахидшвили, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке им.Я.С.Гогобашвили.

Автореферат разослан "19" мая 1980 г.

Ученый секретарь специализированного Совета

*М. Дуг* ДОГОНАДZE М.Р.

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы. Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют огромное внимание совершенствованию всей системы народного образования начиная с его первого звена - дошкольного воспитания.

В решениях XXV съезда КПСС, последующих постановлениях Партии и Правительства об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы, в постановлениях о школе подчеркивается необходимость формирования у подрастающего поколения таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, активная жизненная позиция. "В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации", - подчеркивал в отчетном докладе XXV съезду КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Л.И.Брежнев.

Педагогическая наука, педагоги-практики направляют все свои усилия на выполнение задач, поставленных Партией и Правительством перед органами народного образования - школой и дошкольными учреждениями.

За последнее время осуществлен целый ряд серьезных экспериментальных, теоретических работ по возрастной, детской психологии, дошкольной педагогике, в которых рассматриваются вопросы выявления потенциальных возможностей детей дошкольного возраста, организации педагогического процесса соответственно этим возможностям.

Среди них одно из важных мест занимает формирование у детей активности, сознательного отношения к своей деятельности, умения