

A  
2055 ✓

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК  
имени Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

ЭЛИЗБАРАШВИЛИ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
РАБОТЫ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ПОДХОДЕ К ПОВЫШЕНИЮ  
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

(на материале деятельности Тбилисского городского  
института усовершенствования учителей)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1980

ალექსანდრე ვლადიმერის ძე ელიზბარაშვილი

პედაგოგიური ფორმების და მეთოდების კომპლექსური  
გამოყენება მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლე-  
ბის საქმეში

Заказ 842

Тираж 150

-----  
Типография АН Груз. ССР, 380060, Тбилиси 60, ул.Кутузова № 19

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я.С.Гого-  
башвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель

доктор педагогических наук Г.А.САКВАРЕЛИДZE

Официальные оппоненты:

- 1) действительный член АПН СССР, доктор педагогических наук А.И.ПИСКУНОВ
- 2) кандидат педагогических наук А.Б.РАПАВА

Ведущая организация - Центральный институт совершенство-  
вания учителей Министерства просвещения Грузинской ССР.

Защита диссертации состоится 28 апреля 1980 года  
в 12 час. на заседании специализированного совета К И3.05.01  
по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук при  
НИИ ПН им. Я.С.Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской  
ССР. (Тбилиси, 380008, ул. Джавахишвили №-1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке им. Я.С.Го-  
гобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Автореферат разослан 13 марта 1980 года.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
старший научный сотрудник

М.Р.ДОГОНАДZE

В настоящее время, в условиях практического завершения пе-  
рехода ко всеобщему среднему образованию, советская школа всту-  
пила в новый этап своего развития. Она призвана развить само-  
стоятельность и творческую активность подрастающего поколения,  
значительно повысить качество его обучения и воспитания, при-  
вести последнее в соответствие с тенденциями научно-техническо-  
го прогресса, с интересами формирования личности коммунистичес-  
кого типа.

В отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов.  
Л.И.Брежнев на XXV съезде четко были сформулированы требования к  
действиям народного образования и особенно работникам школ. Это  
"... и улучшение подготовки преподавателей, и приведение самих  
методов обучения в соответствие с требованиями жизни, и обеспе-  
чение школы современными учебными пособиями, в том числе и наг-  
лядными".<sup>1</sup>

Интенсивные поиски средств наиболее эффективной реализации  
указанных требований поставили как никогда ранее остро проблему  
повышения уровня профессиональной подготовки и педагогического  
мастерства учителя.

В отчетном докладе XXV съезду Компартии Грузии первый сек-  
ретарь ЦК КП Грузии тов. Э.А.Шеварднадзе подчеркнул, что для ус-  
пешного решения задач коммунистического воспитания "... надо  
взять под самый неослабный контроль вопросы повышения професси-  
ональной квалификации нашего учительства, его политического обра-  
зования".<sup>2</sup>

Профессия педагога творческая по своей природе, поэтому она  
требует от человека неустанного совершенствования. Это подчерки-  
вали и классики педагогической науки, этому вопросу большое зна-  
чение придавали и выдающиеся советские педагоги. Н.К.Крупская  
отмечала, что "для того чтобы учитель мог не на словах, а на де-  
ле выполнить ту поистине великую задачу, которая стоит перед ним,  
ему надо упорно работать прежде всего над собой".<sup>3</sup>

Ядром педагогической культуры учителя В.Д.Сухомлинский счи-

- 1 Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, с. 77.
- 2 Отчетный доклад ЦК КП Грузии XXV съезду КП Грузии. Тбилиси, ЦК КП Грузии, 1976, с. 73-74.
- 3 Н.К.Крупская. Об учителе. Избранные статьи, речи и письма. 2-е изд., доп., М., Изд-во АПН РСФСР, 1960, с. 274.