

Бесплатно

A
2010 V

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК им. Я. С. ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

ЧИКВАНАИА ЛЕОНИД ФОМИЧ

**УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ
И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В РАЗВИТИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

13.00.01 — Теория и история педагогики

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ—1980

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель — доктор психологических наук
Ш. А. Амонашвили

Официальные оппоненты — доктор педагогических наук,
член-корреспондент АПН СССР М. И. Махмутов
кандидат педагогических наук, доцент
Ш. Г. Хундадзе

Ведущее учреждение — Тбилисский государственный институт иностранных языков, кафедра педагогики и психологии.

Автореферат разослан « 6 » марта 1980 г.

Защита состоится « 9 » апреля 1980 г. в 11 часов на заседании специализированного совета К.113.05.01 по защите кандидатских диссертаций в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Отзывы на автореферат просим направлять по адресу: 380009, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института.

Ученый секретарь специализированного совета,
кандидат педагогических наук М. Р. Догонадзе

На Торжественном заседании, посвященном 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, Л. И. Брежнев сказал: «...ученик — это не сосуд, который надо пополнить, а факел, который надо зажечь. Задача состоит в том, чтобы научить молодых людей творчески мыслить, подготовить их к жизни, к практической работе»¹.

Современный уровень нашей социалистической действительности и научно-технический прогресс требуют от школы не только воспитания молодежи, вооруженной определенными знаниями, но и развития у нее познавательных интересов. Воспитание молодежи на данном уровне, в первую очередь, зависит от того, как строится ее познавательная активность в учебном процессе, на какое содержание она направлена, как функционирует, что определяет содержание мотивационной основы.

Проблема развития познавательной активности учащихся в современной советской педагогике является одной из важнейших сфер исследования. За последние два—три десятилетия советская педагогика и психология достигли значительных успехов в исследовании познавательных способностей учащихся. Исследования, развернутые в этом направлении (Занков Л. В., Эльконин Д. Б., Давыдов В. В., Менчинская Н. А., Бабанский Ю. К., Лернер И. И., Щукина Г. И., Махмутов М. И. и др.), обогатили арсенал дидактики и усилили развивающую функцию процесса обучения.

Учебные задачи познавательного характера занимают одно из важнейших мест среди многообразных средств развития познавательной активности учащихся. Однако, исследование проблемы применения учебно-познавательных задач в учебном процессе находится в начальной стадии. Вместе

¹ Брежнев Л. И. Речь на Торжественном заседании, посвященном 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. «Правда», 20 апреля, 1970 г.