

А  
1142 МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

А. А. НЕМСАДЗЕ

ИЗУЧЕНИЕ М. ГОРЬКОГО В ГРУЗИНСКОЙ  
ШКОЛЕ

(на уроках русского языка и литературы в V, VI, VII, VIII и  
X классах)

(732 — методика преподавания литературы)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации по методике преподавания литературы на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

---

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

А. А. НЕМСАДЗЕ

## ИЗУЧЕНИЕ М. ГОРЬКОГО В ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЕ

(на уроках русского языка и литературы в V, VI, VII, VIII и  
X классах)

(732 — методика преподавания литературы)

### АВТОРЕФЕРАТ

диссертации по методике преподавания литературы на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук



Работа выполнена в секторе методик преподавания русского языка и литературы Научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. С. Гогешавили Министерства просвещения Груз. ССР.

Ведущее учебное заведение — Тбилисский государственный университет.

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор В. Г. Норакидзе  
Кандидат филологических наук, доцент Д. А. Тухарели

Автореферат разослан «        » 1970 г.

Защита диссертации состоится «        » 1970 г.  
на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета

В грузинской средней школе русскому языку и литературе отводится значительное место. Начиная со II класса, изучается русский язык; параллельно с этим в VII и VIII классах вводится литературное чтение. В старших — IX и X классах, наряду с курсом русской грамматики, изучается и курс русской литературы. Русской литературе отводятся отдельные учебные часы, работа ведется по определенной школьной программе с применением соответствующих учебников. Несмотря на это, вопросы методики преподавания русской литературы разработаны еще совершенно недостаточно.<sup>1</sup>

Одной из главнейших задач урока русской литературы в грузинской школе, несомненно, является развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение их лексики, работа над русским словом. Однако, ошибочно рассматривать литературу лишь как средство развития речи учащихся. Это является одной из основных, но не единственной задачей урока русской литературы. Изучение образцов русской литературы в грузинской школе ставит целью и вооружение учащихся элементарными литературными познаниями.

В настоящее время, когда основная масса учащихся Грузии в определенной мере владеет русским языком и будет, надеемся, еще лучше владеть им при переходе школ на новые учебные программы, в условиях, когда среднее образование станет всеобщим, создаются реальные условия для повышения роли русской литературы в школе и уровня ее преподавания.

Следует учесть и то, что за последние годы из-за сокращения количества учебных часов, отводимых на изучение курса родной (грузинской) литературы, из нее постепенно изымались образцы литератур народов СССР, в том числе и русской литературы. Ныне знакомство учащихся-грузин с бо-

<sup>1</sup> До настоящего времени в Грузинской ССР не состоялась защита ни одной кандидатской диссертации по методике русской литературы в грузинской школе, не опубликованы методические монографии по вопросам изучения русских писателей; более того, начиная с 1956 г. не издавались книги либо брошюры в данной области.