

А
1140

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Л. Д. КАСРАДЗЕ

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ
В ДУХЕ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
/На опыте школ-интернатов Грузинской ССР/

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

С. С. С. С. С.

Тбилиси - 1969

20

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Л. Д. КАСРАДЗЕ

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ
В ДУХЕ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

(На опыте школ-интернатов Грузинской ССР)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1969

Работа выполнена в Юго-Осетинском государственном педагогическом институте

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор Т.С.Саришвили

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор П.И.Джанелидзе

Кандидат педагогических наук, доцент А.Е.Мишвеладзе

Ведущее предприятие – Тбилисский государственный университет

Автореферат разослан 11/III 1970 г.

Защита диссертации состоится в апреле 1970 г.
на заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института им.А.С.Пушкина по адресу:
Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, № 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института.

Единая целеустремленность во всех звеньях системы народного образования СССР в отношении целей и задач коммунистического воспитания четко определяет содержание, формы и методы обучения в обеспечение воспитания молодого поколения, вооруженного научным мировоззрением, коммунистической убежденностью и высокой нравственностью.

На современном этапе нашей общественной жизни, в период перехода от социализма к коммунизму нравственное воспитание всецело подчинено задачам воспитания человека – строителя социалистического общества, в связи с чем индивидуализму резко противопоставляется коллективизм, национальной замкнутости – пролетарский интернационализм.

Упрочение единства, связей и братских взаимоотношений наших народов осуществляется отнюдь не самотеком. Активную роль в этом важном деле выполняет общеобразовательная школа, призванная эффективно воздействовать на формирование характера подрастающего поколения.

Советская школа тесно связана с жизнью, она готовит молодежь к практической деятельности, к сознательному и активному участию в общественной жизни. Эта целенаправленность общеобразовательной школы одирается на известное положение В.И.Ленина о связи школы с жизнью, категорически отрицающее оторванное от жизни воспитание и обучение. Современная советская школа призвана воспитывать нашу молодежь так, чтобы она была готова по первому зову встать на защиту Родины; школа должна показать, какое огромное значение имеет братское единство всех народов Советского Союза, их дружба с трудящимися социалистических стран; она должна прививать учащимся солидарность со всеми народами, борющимися против господства колониализма и империализма, за свободу и национальную независимость.

Важным звеном в системе советской общеобразовательной школы являются школы-интернаты, в которых созданы исключительно благоприятные условия для общего и политехнического образования детей и подростков, для воспитания у них высоких моральных качеств, для их физической закалки и развития способности художественно-эстетического восприятия действительности. Главной и ближайшей задачей школ-интернатов на современном этапе является выработка у воспитанников высоких нравственных качеств и твердой коммунистической убежденности, воспитание подрастающего поколения на основе принципов советского патриотизма, формирование у них коллек-