

A
3900

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМЕНИ Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

КОБАХИДЗЕ Марина Джунгеровна

УДК 372.43

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор педагогических наук

В. Г. НИУРАДЗЕ

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук, заслуженный деятель наук ГССР, профессор

Г. А. САКВАРЕЛИДЗЕ;

кандидат педагогических наук

Э. В. КАКАБАДЗЕ

Ведущее учреждение - Тбилисский государственный педагогический институт им. А. С. Пушкина.

Защита состоится "5" декабря 1986г. в " II " часов на заседании специализированного совета К 113.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили МП ГССР/380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили I/

С диссертацией можно ознакомиться в Государственной республиканской библиотеке по народному образованию им. Я. С. Гогебашвили.

Автореферат разослан " 5 " ноября 1986г.

Ученый секретарь специализированного совета, кандидат педагогических наук

Н. Н. НОЗАДЗЕ Н. Н. НОЗАДЗЕ

Актуальность темы. В эпоху развитого социализма проблема формирования всесторонне развитой личности приобретает особую актуальность и представляет собой объективную необходимость, обусловленную закономерностями строительства коммунистического общества. Решение данной проблемы ставит сложные и ответственные задачи перед современной педагогической наукой.

Общепризнана огромная роль литературы и чтения в формировании личности. Художественная литература обогащает духовный мир человека, является могучим средством его развития. Любовь к литературе зарождается в начальной школе на уроках чтения. Именно здесь, на начальной ступени обучения следует приобщать ребенка к литературе, формировать у него интерес к чтению книг вообще. На необходимость повышения уровня преподавания чтения в младших классах и литературы в школе обращено внимание в постановлениях партии и правительства, в решениях партийных съездов, в основных направлениях школьной реформы, ибо эта проблема не только педагогическая, но и политическая: "какие знания, ценности, моральные нормы будут заложены в информирование населения и систему образования - проблема прежде всего политическая"^I. Однако, задача формирования будущего культурного читателя на уроках чтения по-прежнему стоит на повестке дня.

Ребенок, который приходит в школу, любит рассказы, сказки, стихи, но постепенно у него снижается интерес к чтению художественной литературы. Это явление во многом обусловлено постановкой преподавания чтения в школе. Школа вооружает ребенка навыком чтения, т.е. формирует читаца. Но этого недостаточно. В ко-

I Горбачев М. С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXII съезду КПСС /25 февраля 1986 года/. - М.: Политиздат, 1986, 23с.