

A  
2878

✓

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ Г С С Р

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

Специализированный совет К.057.02.02.

На правах рукописи

ЧИЧУА ТЕЙМУРАЗ ТИТЕВИЧ

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ПРИМЕНЕНИЯ ЛИНЗО-РАСТРОВЫХ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ

(на примере преподавания курса  
общей физики и ТСО в педвузе)

13.00.01. - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание учёной степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1983

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Ю.О.ОВАКУМЯН

Научный консультант: кандидат технических наук, доцент Л.М.ЧИКВАИДЗЕ

Социальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор С.И.АРХАНГЕЛЬСКИЙ;  
доктор педагогических наук, профессор З.С.КОБАХИДЗЕ

Ведущее учреждение:  
Волгоградский ордена "Знак почета"  
государственный педагогический  
институт им. С.Серебрякова

Заседание диссертации состоялся Чайханы 1983 года  
в 13 часов на заседании специализированного Совета  
К. 57.02.02 по присуждению учёной степени кандидата наук  
в Тбилисском государственном педагогическом институте  
им. А.С.Пушкина (Тбилиси, 380079, пр.И.Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТПИ  
им. А.С.Пушкина.

Адрес института: 380079, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 32,  
ТПИ им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан 18 февраля 1983 г.

Учёный секретарь  
специализированного Совета,  
доцент

*Мирзаев* /Н.Г.МИРЗАЕВА/

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Интенсивное развитие науки и техники вызывает потребность в поисках новых методов, средств и форм обучения, приводящих к интенсификации учебного процесса, позволяющих увеличить объём учебной информации, преподаваемой в учебном процессе. Необходимо активнее внедрять в учебный процесс технические средства обучения, улучшать оснащение учебных заведений современным оборудованием, приборами, инструментами, учебными пособиями.

Задача, поставленная X<sup>II</sup> съездом К.С.ССР "Повысить эффективность всех звеньев и форм образования и подготовки кадров", в реальной степени относится к повышению эффективности применения технических средств обучения.

Актуальность темы исследования. В настоящее время ведется большая работа по укреплению и развитию материально-технической базы учебных заведений, активизация научно-исследовательского поиска в области психолого-педагогических наук, улучшение подготовки учителей кадров, внедрению в учебный процесс основ научной организации труда, современных достижений науки и техники.

Поиском новых средств и методов обучения просятся ся данное исследование. Изучение и внедрение новых методов и средств в учебном процессе требует от педагогики, психологии и других наук решения ряда проблем, связанных с применением в учебном процессе технических средств наглядной передачи информации. В плане этих проблем, из всего многообразия вопросов в данной работе рассматриваются линзо-растровые диапозитивы, как носители объемной и динамичной учебной информации.

Проблема исследования. Графические наглядные пособия, применяемые в учебном процессе, в определенной степени позволяют получать правильное представление, точную информацию о показываемом предмете или явлении.

Любая картина или фотография изображают реальный трехмерный мир на плоскости. Зрительное восприятие и осознание показываемого, сформированное в течение длительного времени в процессе развития человеческого сознания, позволяет не замечать недостатки, которые имеют место при изображении объемных и динамичных объектов на плоскости. Наблюдатель лишь на основе жизненного опыта извлекает информацию о пространственных и