

A
3441

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ЧКУАСЕЛИ Кетеван Ивановна

УДК 371.3

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОВТОРЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО
МАТЕРИАЛА В ШКОЛЕ

13.00.01 - История и теория педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси
1986

Работа выполнена на кафедре педагогики Тбилисского ордена
Дружбы Народов государственного педагогического института имени
А.С.Пушкина.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
доцент Д.Х.ГУРГЕНИДЗЕ

Научный консультант - действительный член АН СССР,
профессор Д.О.ЛОРДИПАНИДЗЕ

Официальные оппоненты:
член-корреспондент АН СССР, доктор
педагогических наук, профессор
Ш.А.АМОНАШВИЛИ
доктор педагогических наук, профессор
А.Э.МИШВЕЛАДЗЕ

Ведущая организация: Батумский педагогический институт
им. Ш.Руставели

Защита состоится "4" апреля 1986 г. в 14⁰⁰ часов
на заседании специализированного совета № 057.03.17 при Тбилисском
ордене Трудового Красного Знамени государственном университете
(380028, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "28" IV 1986 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
доцент докт. наук

Д.Д.БЕРИШВИЛИ

-3-

Актуальность темы. В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М.С.Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС были определены общие направления осуществления школьной реформы и воспитания подрастающего поколения. М.С.Горбачев сказал: "Мы начали школьную реформу, значение которой для будущего страны трудно переоценить. И сейчас требуется не формально, а содержательно подойти к поставленным задачам и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовку к общественно полезному труду"¹.

"В проекте ЦК КПСС "Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы" разработана научно обоснованная концепция обучения и воспитания молодежи, ее подготовки к жизни и труду в современных условиях. В ней получили дальнейшее развитие ленинские идеи о единой, трудовой, политехнической школе, намечена стратегическая линия партии в области народного образования в соответствии с установками XXVI съезда, мюнхенского (1983) и февральского (1984) пленумов ЦК КПСС"².

Осуществление школьной реформы создаст реальные условия для выполнения требований XXVII съезда партии - "Решительнее добиваться повышения эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду, воспитания сози-

1 Доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М.С.Горбачева на апрельском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС. - Првда, № II4, 1985, 24.04. - с.2.

2 Постановление Пленума ЦК КПСС от 10 апреля 1984 года "Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - В сб.: О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. М.: Политиздат, 1984, - с.9.