

A
2679-V

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ИМЕНИ Я.С.ГОГЕБАШВИЛИ

На правах рукописи

ЛУКОМСКАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

СИСТЕМА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ
КАК СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

13.00.01 - теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

ТБИЛИСИ - 1982

ლუკომსკაია სვეტლანა ვლადიმერის ასული

„საგანში კლასგარეშე მუშაობის სისტემა როგორც
ტწავლაში ჩამორჩენის თავიდან აცილების საშუალება“

Работа выполнена в Ростовском-на-Дону ордена "Знак Почета" государственном педагогическом институте.

Научный руководитель - доктор педагогических наук,
доцент Бондаревская Е.В.

Официальные оппоненты :

1. Доктор педагогических наук, профессор Ильин В.С.
2. Кандидат педагогических наук Гелашвили Т.М.

Ведущая организация - Научно-исследовательский институт педагогики Министерства народного образования Молдавской ССР

Защита состоится "23 июня" 1982 года в "13⁰⁰" часов на заседании специализированного совета К.ИИЗ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в Научно-исследовательском институте педагогических наук им.Я.С.Гогешашвили / 380 008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, 1 /.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке им. Я.С.Гогешашвили.

Автореферат разослан "20 мая" 1982 г.
Ученый секретарь специализированного совета,
кандидат педагогических наук

Нозадзе Нозадзе Н.Н.

Диссертация посвящена исследованию проблемы внеклассной работы по предмету как средства предупреждения неуспеваемости учащихся. Актуальность исследования определяется решениями XXVI съезда КПСС, который поставил перед народным образованием задачу дальнейшего серьезного совершенствования всей общеобразовательной системы и в первую очередь средней школы. На съезде подчеркнуто, что за годы X-й пятилетки взят важный рубеж - завершен переход к обязательному среднему образованию. В настоящее время фактически каждый подросток, окончивающий 8 класс, продолжает обучение в 9 классе средней школы или в другом учебном заведении. В этих условиях чрезвычайно актуальным становится вопрос о повышении качества обучения учащихся.

В Отчетном докладе XXVI съезду КПСС со всей определенностью поставлена задача: "Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду" (Материалы XXVI съезда КПСС, М., 1981, с.60).

Основным способом повышения эффективности и качества обучения и воспитания учащихся в современной школе является комплексный подход к воспитанию. В постановлении ЦК КПСС "О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы" на это обращено особое внимание.

Комплексный подход требует повышения качества обучения на основе обеспечения единства учебной и внеклассной работы, усиления ее роли в решении задач обучения, трудового и нравственного воспитания учащихся.