

A
4056

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

на правах рукописи

ШОНИЯ Мария Ивановна

УДК 371.93(479.22)

РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОГО МЕТОДА
ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И АНАЛИЗА ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
"ТРУДНЫХ" ПОДРОСТКОВ
(по материалам Грузинской ССР)

Специальность:

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси

1987

Работа выполнена в Научно-исследовательской лаборатории социологии преступности МВД СССР.

Научные руководители: доктор философских наук,
профессор А.А.Габзани;
кандидат технических наук,
А.И.Дулькин.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный деятель наук Грузинской ССР
Т.С.Саришвили
кандидат педагогических наук М.Г.Окуджава

Ведущая организация: Тбилисский государственный педагогический институт иностранных языков им.И.Чавчавадзе

Защита состоялась "24" июня 1987 г. в "12" часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете (380028, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "15" мая 1987 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
доцент *Э.С. Беришвили*

Д.Д.Беришвили

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.

Проблема диагностики и предупреждения отклонений в поведении подростков приобрела в настоящее время известную остроту и является одной из основных проблем, стоящих перед советской педагогической наукой. Количество правонарушений, совершенных подростками, несмотря на ряд принятых мер не обнаруживает устойчивой тенденции к снижению. Объясняется это рядом объективных и субъективных факторов. К ним относятся:

- обострение идеологической борьбы между миром социализма и капитализма, проникновение элементов буржуазной идеологии и чуждого социализму "вещного" подхода части молодежи к сложным и противоречивым явлениям общественной жизни;
- устойчивое повышение материального благосостояния советского общества и связанное с ним определенное отставание духовного развития от материального;
- недостаточная эффективность методики ранней диагностики и профилактики отклонений в поведении, что, в первую очередь, связано с недостаточной проработкой этих вопросов педагогической наукой.

Субъективным фактором является раннее взросление современных подростков (акселерация) и возникновение в ряде случаев диспропорции между их физическим и умственным развитием с одной стороны и нравственным становлением личности - с другой.

На XXVI съезде партии отмечалось, что "у некоторых молодых людей образованность и информированность подчас уживаются с политической наивностью, а профессиональная подготовленность - с недостаточно ответственным отношением к труду... Стало быть, нужно усиливать воспитательную работу... и воспитание трудовое, и воспитание нравственное, и воспитание идейно-политическое".

Эта же линия подтверждена и во всенародно обсуждавшихся документах по реформе общеобразовательной и профессиональной школы, поставивших задачу активного воспитания подросткового поколения. В основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1986-1990 годы и на период до 2000 года

I Материалы XXVI съезда КПСС.-М.: Политиздат, 1981, с.67.