

A
4291

ТБИЛИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

КИЯСБЕИЛИ МЕДИНА АЗИЗ КЫЗЫ

УДК 482 (077)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ
КУРСУ РУССКОГО ЯЗЫКА (В НАЦИОНАЛЬНОЙ АУДИТОРИИ).

13.00.02 - Методика преподавания русского языка

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

ТБИЛИСИ - 1988

Работа выполнена на кафедре практического курса русского языка № 2 Азербайджанского педагогического института русского языка и литературы им. М.Ф.Ахундова.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор ВЕКИЛОВА Л.Г.

Официальные оппоненты:

- 1. Доктор педагогических наук, профессор САМВЕЛЯН Г.К.
- 2. Кандидат педагогических наук КОБАЛАДЗЕ Л.Г.

Ведущее учреждение - Тбилисский государственный университет.

Защита состоится "1" июня 1988 г. в 12.00 час на заседании Специализированного Совета К.057.02.03 по защите кандидатских диссертаций в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан "15" апреля 1988 г.

Ученый секретарь
Специализированного Совета, кандидат филологических наук, доцент *В.Н. Айдарова*

В.Н. АЙДАРОВА

Учитывая все возрастающее требование к качеству подготовки специалистов вообще, а специалистов по русскому языку в частности, к их умению рационально сочетать теорию с практикой в процессе педагогической деятельности в средней общеобразовательной школе, необходимо перестроить процесс вузовской подготовки учительских кадров так, чтобы будущий учитель-русист ориентировался на школу завтрашнего дня, а следовательно он должен получить определенный "запас" опережения.

Педагогический вуз должен приобщить студентов не только к современным достижениям в области теории языка, но и в области практики его применения. Таким образом осуществляется тесная связь вузовского обучения с требованиями современной средней школы - одно из обязательных условий и наиболее действенных путей обеспечения необходимого уровня подготовки учителей-русистов. Связь эта осуществляется в преподавании дисциплин литературоведческого и лингвистического циклов, которая должна найти свое отражение в такой дисциплине, как практический курс русского языка, обусловленной педагогической направленностью всего процесса подготовки учителя-русиста.

Для будущего преподавателя русского языка и литературы практический курс русского языка, который предваряет изучение курса современного русского языка, в частности таких его разделов, как лексика, грамматика и лингвистический анализ художественных текстов, должен явиться базой как для теоретических лингвистических дисциплин, так и для будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, актуальность темы исследования определяется, с одной стороны, усилением координации лингвистических и методических исследований, возрастанием роли межпредметных связей курсов вузовского обучения, а с другой стороны, задачами повышения уровня подготовки национальных кадров учителей-русистов на новом этапе развития советской школы. Актуальность темы исследования определяется и отсутствием обобщающих трудов по использованию элементов ли художественного текста в практическом курсе русского языка.

