

A
4288

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

АКОПЯН АСМИК ЦОЛАКОВНА

УДК 82 = 919.81.415.61.415.617.213

ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ
КАТЕГОРИЙ ГЛАГОЛЬНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В
СОПОСТАВИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОМ ПЛАНЕ
(на материале русского и армянского
языков)

10.02.20

Сравнительно-историческое, типоло-
гическое и сопоставительное языко-
знание, теория перевода

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
доктора филологических наук

Тбилиси - 1987

Заказ 7735

Тираж 140

Филиал № 1 типографии цветной печати Государственного комитета по делам
издательств, полиграфии и книжной торговли Армянской ССР, Ереван, ул.
Калинина, 56.

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

АКОПЯН АСМИК ЦОЛАКОНА

УДК 82 = 919.81.415.61.415.617.213

ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ
КАТЕГОРИЙ ГЛАГОЛЬНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В
СОПОСТАВИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОМ ПЛАНЕ
(на материале русского и армянского
языков)

10.02.20

Сравнительно-историческое, типоло-
гическое и сопоставительное языко-
знание, теория перевода

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
доктора филологических наук

Тбилиси - 1987



Работа выполнена на кафедре теории и истории русского языка Ереванского ордена Дружбы народов государственного педагогического института русского и иностранных языков им. В.Я.Брюсова

- ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОПОНЕНТЫ
- академик Шанский Н.М.;
 - доктор филологических наук, профессор Голетиани Г.Г.;
 - доктор филологических наук, профессор Косян В.А.
- ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- Институт языкознания Академии наук Армянской ССР

Защита состоится "26" мая 1988 г. на заседании специализированного совета по присуждению ученой степени доктора наук в Тбилисском Ордена Трудового Красного Знамени государственном университете

Адрес совета: 380028, г.Тбилиси, пр.Чавчавадзе, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского Ордена Трудового Красного Знамени государственного университета.

Автореферат разослан "20" апреля 1988 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Цибашавили Г.И.

Всемерная активизация сопоставительно-типологического исследования языков, занимающего одно из ведущих мест в советской лингвистической науке, обусловлена необходимостью решения наиболее актуальных задач, относящихся к языковому аспекту взаимоотношений народов. Все более интенсивно оно способствует разработке основ универсальной теории сопоставительно-типологического анализа - бурно развивающегося направления, у истоков которого находятся труды Е.Д.Поливанова, Л.В.Щербы, И.И.Мещанинова и других. В более поздних исследованиях этого направления в трудах В.Н.Арцевой, А.И.Смирницкого, В.А.Звегинцева, В.Г.Гака и многих других разрабатывается широкий круг вопросов, касающийся методов и аспектов осуществления сопоставительно-типологического анализа, определяется его значение для общей теории языка, выработки универсальных способов раскрытия различных аспектов изучения языковых единиц и их систем.

В плане научно-теоретической и практической значимости принципиально важными представляются сопоставительно-типологические исследования грамматического строя языков. Этот аспект, охватывающий широкий диапазон сопоставляемых языковых фактов, позволяет с большей полнотой раскрыть общие для разных языков процессы и закономерности и систематизировать специфические для каждого из них явления и процессы. При этом в реализации языковых фактов обнаруживаются такие детали и оттенки, которые при их автономном изучении недоступны или труднодоступны прямому наблюдению.

В общей проблематике сопоставительно-типологических исследований грамматического строя различных языков особо выделяется проблема билингвального изучения русского языка и языков других народов и национальностей нашей страны. Необходимость подобных исследований обусловлена объективными условиями жизни этих народов, прежде всего реальными связями между ними в единой социалистической семье.

Язык великого русского народа, создавшего самую прогрессивную в мире социалистическую культуру, является достоянием и средством духовного развития каждого советского человека. Стимулом для его все более интенсивного изучения является то, что именно знание русского языка позволяет представителям всех народов и национальностей Советского Союза ознакомиться не толь-