

A
4286

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

ДОЛАБЕРИДZE МЕРИ МОЙСЕВНА

УДК 482.(077)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ
РУССКОГО ЯЗЫКА В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ
В УИ КЛАССЕ ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

13.00.02 - "Методика преподавания русского языка"

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Handwritten signature and date: 20/11/86

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С. Гогешашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор
К.Ш. МАЧАРАШВИЛИ

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук,
профессор ТАРБА Б.Г.
- кандидат педагогических наук,
доцент ГОГИТИДЗЕ Н.М.

Ведущая организация - Азербайджанский педагогический институт
языка и литературы им. М.Ф. Ахундова

Защита состоится " _____ " _____ 1986 г. в " _____ " часов на заседании Специализированного совета К.057.02.03 в Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им. А.С. Пушкина по адресу: г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, в 32.

Отзывы об автореферате просим направить по адресу:
380079, г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А.С. Пушкина.

Автореферат разослан " _____ " _____ 1986 г.

Ученый секретарь
Специализированного совета,
кандидат филологических наук,
доцент

В.Н. АЙДАРОВА

В Программе Коммунистической партии Советского Союза указано, что "происходящий в жизни процесс добровольного изучения, наряду с родным языком, русского имеет положительное значение, так как содействует обмену опытом и приобщению каждой нации и народности к культурным достояниям других народов и к мировой культуре"¹.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, ноябрьским (1982 г.), июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС, партия приняла "Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы" (1984 г.), где указывается, что "владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения"².

В свете требований реформы школы, направленной на улучшение всей образовательной системы, совершенствование содержания и методов обучения русскому языку в национальной школе приобретает особую актуальность и государственную значимость.

Основы методики преподавания русского языка в Грузии были заложены Я.С. Гогешашвили, методическую концепцию которого развил и обогатил в советскую эпоху С.Д. Пурцеладзе. В трудах Е.Д. Батияшвили, К.Ш. Мачарашвили, Д.С. Чантуришвили, В.Г. Авалишвили, Л.Н. Джапаридзе и др. разработаны основные вопросы преподавания русского языка в грузинской школе.

Партийными и государственными органами Грузии уделяется большое внимание проблемам совершенствования преподавания русского языка, зафиксированное в Постановлении ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР от 10 июля 1973 года. В соответствии с этим Постановлением осуществлен ряд мероприятий по улучшению преподавания русского языка - введение преподавания русского языка в подготовительных и первых классах, создание

¹ - Программа Коммунистической партии Советского Союза. - М.: Политиздат, 1970, с. II5-II6.

² - Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - В кн.: О работе общеобразовательной и профессиональной школы. - Сб. документов и материалов. - М.: Политиздат, 1984, с. 45.