

2/III - 8808

A
4252

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ имени А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи
УДК 482(077)

УСЕЙНОВА ГЮЛЬНАРА ИЛЬЯСОВНА

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ
(АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ) ШКОЛЫ

13.00.02 — Методика преподавания русского языка

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

X

ТБИЛИСИ — 1988

Работа выполнена на кафедре современного русского языка № 2 Азербайджанского педагогического института русского языка и литературы им. М. Ф. Ахундова.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор Л. Г. Векилова.

Официальные оппоненты — доктор педагогических наук, профессор С. С. Оганесян
— кандидат педагогических наук Е. Ш. Габуня.

Ведущая организация — НИИ педагогических наук имени Я. С. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Защита состоится *2 марта* 1988 г. в *15:30* час. на заседании Специализированного совета К. 057.02.03 по защите кандидатских диссертаций в Тбилиском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан «*20*» *января* 1988 г.

Ученый секретарь

Специализированного совета, кандидат филологических наук, доцент

В. Н. Айдарова

В основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы подчеркивается: "... Принять дополнительные меры на улучшение условий для изучения наряду с родным языком русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства межнационального общения". Отмечено также, что "свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, окончившей средние учебные заведения".¹

В материалах XXVII съезда КПСС подчеркивается роль обеспечения развития личности, т.е. способности ее к творческому поиску нового, более совершенного в любой области общественной жизни. Это положение ставит новые задачи перед школой в целом и особенно перед начальной школой, где имеется возможность заложить основы умения творческого интеллектуального подхода к процессу обучения. Этим объясняется необходимость использования при обучении русскому языку младших школьников приемов, которые направлены на активизацию природных потенциальных возможностей и личностных свойств учащихся в познании нового.

В связи с этим большое значение приобретает обучение русскому языку в условиях национальной школы на протяжении всего периода учебы. Наибольшего внимания и ответственности требует от методистов начальный этап обучения русскому языку в национальной школе — период, когда закладываются основы основ предмета, база, на которой в дальнейшем будет строиться все обучение.

Актуальность исследования, таким образом, определяется важностью повышения эффективности работы учителей русского языка в начальных классах национальной школы на базе достижений современной методики обучения. В настоящее время назрела необходимость

1. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. — М., 1984, с. 31.

