

A
4238

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ЦИБАДЗЕ Автандил Евстафьевич

УДК 796.071.1:371.73:370.1 (47.922) 09

ИДЕИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ
ГРУЗИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой
степени доктора педагогических наук

Тбилиси 1987

ცნობილი ავტორის ნაშრომია

ფიზიკური აღზრდის იდეები დერეოლოციური საქართველოში
და თანამედროვეობა
(რუსულ ენაზე)

საბჭოთა უნივერსიტეტის გამომცემი

თბილისი 1987

Печатных л. 2
Учетно-издат. л. 1,78
Бесплатно

Заказ 1182

Тираж 100

Тбилисская типография оперативной полиграфии
пр. Важа Пшавела, 104

Работа выполнена в Грузинском государственном институте
физической культуры

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор П.Н. ДЖАНЕЛИДZE
доктор педагогических наук,
профессор А.Е. МИШВЕЛАДZE
доктор педагогических наук,
профессор В.И. ЭЛАШВИЛИ

Ведущее учреждение - Тбилисский педагогический институт
имени А.С. Пушкина

Защита диссертации состоится "29" III 1988 г.
на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при
Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном
университете (380028, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе,1, ТГУ, кафедра
педагогика).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского
государственного университета.

Автореферат разослан "20" II 1988 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических
наук, доцент *Д.Д. Бершвили*

Д.Д. Бершвили

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Выражая верность нашей партии и советского народа ленинским идеям, М.С. Горбачев на XXVII съезде КПСС говорил: "Наши планы строятся на прочном фундаменте марксистско-ленинской науки, опираются на неисчерпаемое богатство идей Владимира Ильича Ленина".¹ Из гениального наследия великого вождя мирового пролетариата особое значение для научной разработки вопросов коммунистического воспитания имеет неувядающее указание об изучении прогрессивного наследия и передового опыта прошлого. "Надо уметь, - говорил В.И. Ленин на III съезде комсомола, - различать, что было в старой школе плохого и полезного нам, и надо уметь выбрать из них то, что необходимо для коммунизма."

Старая школа была школой учебы, она заставляла людей усваивать массу ненужных, лишних, мертвых знаний, которые забивали голову и превращали молодое поколение в подогнанных под общий ранжир чиновников. Но вы сделали бы огромную ошибку, если бы попробовали сделать тот вывод, что можно стать коммунистом, не усвоив того, что накоплено человеческим знанием".²

Учитывая вышеприведенную идею В.И. Ленина, жизнеспособность которой еще раз была подчеркнута на XXVII съезде нашей партии, становится понятным насколько важным является исследование проблем истории педагогики, в круг которых входит и история национальной педагогической мысли отдельных народов, населяющих нашу великую страну.

Однако, если в историческом плане вопросы умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания дореволюционной Грузии изучены сравнительно полно, то этого нельзя сказать в отношении идей физического воспитания.

¹ Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. - М.: Политиздат. - 1986. - С.123

² Ленин В.И. Полное собрание сочинений. - Т.41. - М.: Госполитиздат, 1963. - С.303 (изд.5-ое).

