

A
4184

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

УДК 378.147

ШААПУНИ Эдуард Овикович

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ РУССКОЙ РЕЧИ,
ЗВУЧАЩЕЙ ПО РАДИО, В НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУППАХ
НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Специальность: 13.00.02 - Методика преподавания
русского языка

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т б и л и с и - 1988

Работа выполнена в Ереванском государственном ордена Дружбы народов педагогическом институте русского и иностранных языков имени В.Я.Брюсова.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор ОГАНЕСЯН С.С.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор ШУКИН А.Н.

доктор педагогических наук, профессор ИМНАДЗЕ Б.Л.

Ведущая организация – Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы имени М.Ф.Ахундова

Защита состоится " 2 " марта 1988 г. в 14⁰⁰ часов на заседании специализированного совета К.057.02.03 Тбилисского государственного пединститута им. А.С.Пушкина по адресу: 380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32.

Отзывы об автореферате диссертации просим направлять в двух экземплярах.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан " 9 " авг. 1988 г.

Ученый секретарь специализированного совета, кандидат филологических наук, доцент

 АЙДАРОВА В.Н.

В материалах XXII съезда КПСС, основных направлениях реформы средней общеобразовательной и профессиональной школы, основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования поставлена задача коренного улучшения профессиональной подготовки специалистов.

Известно, что перед системой высшего образования поставлена также и задача обучения свободному владению русским языком как в профессиональной, так и в социально-политической, научной и культурной сферах. И потому совершенствование обучения русскому языку в национальных группах неязыковых вузов приобретает особое значение.

Объектом нашего исследования является система обучения русскому языку в национальных группах неязыковых вузов.

Предметом исследования является система обучения аудированию русской речи, звучащей по радио.

Актуальность избранной темы обусловлена, во-первых, тем, что уровень владения студентами национальных неязыковых вузов навыками и умением аудирования русской речи является чрезвычайно низким (об этом свидетельствует не только наш опыт преподавания и специально поставленные эксперименты, описанные в диссертации, но и многочисленные сведения, имеющиеся в лингводидактической литературе); во-вторых, тем, что вопросы обучения аудированию русской речи в целом и радиопередачам, в частности, не являлись предметом специального исследования в национальных группах неязыковых вузов, хотя известно, что радио как одно из средств массовой коммуникации является важнейшим орудием воздействия на людей, мощным средством формирования их мировоззрения, их идейно-политического и нравственного воспитания.

Цель исследования – разработка научно-обоснованной системы обучения аудированию русской речи, звучащей по радио, в национальных группах неязыковых вузов, включающей формы, методы, приемы и средства обучения.

В процессе предварительного этапа исследования нами была выдвинута следующая рабочая гипотеза. Для успешного решения задач обучения аудированию русской речи, звучащей по радио, необходимо:

I) определить рациональную систему подключения радиопередач