

A  
4560

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

На правах рукописи

УДК 370.186.6

ЛЕИШВИЛИ НАИРА ЯСОНОВНА

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ  
ЛИТЕРАТУРНО-ЭТИЧЕСКИХ КРУЖКОВ  
13.00.01 -- Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук



Тбилиси - 1989

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Н.С. Гогобагвали Министерства народного образования Грузинской ССР.

Научный руководитель – член-корреспондент АПН СССР

Ш. А. АМОНАШВИЛИ

Официальные оппоненты – доктор педагогических наук,  
профессор Г. А. САКВАРГЛИДЗЕ  
кандидат педагогических наук,  
доцент Р. А. ИРЕМАШВИЛИ

Ведущая организация – Тбилисский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина, кафедра педагогики.

Защита диссертации состоится "28" II 1989 г. в "14"<sup>00</sup> часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете /380028, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 1, ТГУ, кафедра педагогики/.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке университета.

Автореферат разослан "24" I 1989 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
кандидат педагогических наук,  
доцент



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы исследования. Происходящая перестройка социально-экономической жизни общества под углом зрения приоритетности социальной сферы и ее гуманизации означает утверждение человека, его развития, задач активизации его творческих способностей, всестороннего развития личности в качестве главной цели развития общества. На XXIII съезде КПСС указывалось на необходимость "поставить конкретного человека в центр всей работы".

Формирование личности учащегося становится одной из важнейших проблем современной школы. Актуальность указанной проблемы возрастает и в связи с реально возникшим острым противоречием между уровнем образованности и воспитанности молодежи. Все это ставит перед педагогикой значительные и сложные задачи.

В формировании личности чрезвычайно велика роль искусства и литературы. Они представляют собой действенные средства эмоционального воздействия на чувства, интересы, влечения и поведение школьников. "Только литература – идейная, художественная, народная – воспитывает людей честных, сильных духом, способных взять на себя ношу своего времени"<sup>1</sup>.

Проблема поисков воспитательного воздействия литературы на школьников постоянно находилась в центре внимания деятелей педагогической науки (В.В. Голубков, М.А. Рыбникова, А.Г. Луковский, Г.И. Белецкий, Т.Г. Браже, Е.В. Квятковский, И.И. Кудряшев, Т.Ф. Куримова, Н.Д. Молдавская, Т.Д. Полозова, М.И. Снежневская и др.). Несмотря на это, в научной педагогической литературе недостаточ-

<sup>1</sup> Горбачев М.С. Политический доклад Центрального Комитета КПСС XXIII съезду КПСС. – М., 1986, с.115.