

A
4410

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ГАХОКИДZE Маквала Давыдовна

УДК 894.631:(077)

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЗАИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. ЦЕРЕТЕЛИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

13.00.02 - Методика преподавания грузинской
литературы

А в т о р е ф е р а т
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Тбилиси - 1983

Диссертация выполнена на кафедре методик преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им.А.С.Пушкина.

Научный руководитель : доктор педагогических наук, профессор
Ш.И.КУРДАДЗЕ

Официальные оппоненты: Заслуженный деятель науки ГССР, доктор филологических наук, профессор
А.Э.ЧАЧИБАЯ

Кандидат педагогических наук, доцент
Б.Т.НАДИРАДЗЕ

Родущая организация: Центральный институт усовершенствования педагогов Министерства образования ГССР

Защита состоится " ____ " _____ 1988г. в " ____ " часов на заседании специализированного совета К 057.02.01 Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им.А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, пр.Чавчавадзе,32).

Автореферат разослан " ____ " _____ 1988г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
доктор филологических наук,
профессор *Г.Н. Качарава*

Г.Н. КАЧАРАВА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. На современном этапе экономического и социального развития общественной жизни нашей страны особое внимание уделяется фактору человека, его духовному обогащению, проблеме его социальной активности и нравственному воспитанию.

При решении столь важного вопроса в средней школе особое значение приобретает преподавание классической и советской художественной литературы.

В докладе М.С.Горбачева на XXIII съезде КПСС, в докладах М.С. Горбачева и Е.К.Лигачева на февральском (1987г.) пленуме, а также в исторических решениях XIX партконференции даны важные методологические указания по улучшению преподавания литературы и литературоведения.

Преподавателям родного языка и литературы предоставляются широкие возможности на основе твердых методологических указаний более плодотворно обучать молодежь художественной литературе, наметить активные пути и средства выявления и развития познавательных интересов учащихся, способствовать их идейно-эстетическому и гармоничному воспитанию.

Исходя из вышесказанного, первейшей задачей педагогической науки является разработка таких дидактических методов и рекомендаций, которые помогут учителям в улучшении качества преподавания программного материала, создадут нормальные условия для осуществления целенаправленного дифференцированного и интегрированного обучения учащихся в классе и вне класса на уровне современных требований.