

A
4410

ТБИЛИСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ГАХОКИДЗЕ Маквала Давыдовна

УДК 894.631:(077)

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЗАИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. ЦЕРЕТЕЛИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

13.00.02 – Методика преподавания грузинской
литературы

Автореферат
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Тбилиси – 1988

Диссертация выполнена на кафедре методик преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А.С. Пушкина.

Научный руководитель : доктор педагогических наук, профессор
Ш.И. КУРДАДЗЕ

Официальные оппоненты: Заслуженный деятель науки ГССР, доктор филологических наук, профессор
А.Э. ЧАЧИБАЯ

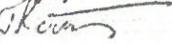
Кандидат педагогических наук, доцент
Б.Т. НАДИРАДЗЕ

Родущая организация: Центральный институт усовершенствования педагогов Министерства образования ГССР

Защита состоится " " 1988г. в " " часов на заседании специализированного совета К 057.02.01 Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А.С. Пушкина (380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32).

Автореферат разослан " " 1988г.

Г.Н. КАЧАРАВА
Ученый секретарь
специализированного совета,

доктор филологических наук,
профессор  Г.Н. КАЧАРАВА

Место работы: Тбилисский государственный педагогический университет, кафедра методик преподавания грузинского языка и литературы. Место жительства: г. Тбилиси, ул. Чавчавадзе, 32.

Предмет исследования: методика преподавания грузинского языка и литературы в средней школе.

ОЦЕНКА ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. На современном этапе экономического и социального развития общественной жизни нашей страны особое внимание уделяется фактору человека, его духовному обогащению, проблеме его социальной активности и нравственному воспитанию.

При решении столь важного вопроса в средней школе особое значение приобретает преподавание классической и советской художественной литературы.

В докладе М.С. Горбачева на XXVII съезде КПСС, в докладах М.С. Горбачева и Е.К. Лигачева на февральском (1987г.) пленуме, а также в исторических рецензиях XIX партконференций даны важные методологические указания по улучшению преподавания литературы и литературоведения.

Преподавателям родного языка и литературы предоставляются широкие возможности на основе твердых методологических указаний более плодотворно обучать молодежь художественной литературе, наметить активные пути и средства выявления и развития познавательных интересов учащихся, способствовать их идеально-эстетическому и гармоничному воспитанию.

Исходя из вышеизказанного, первой задачей педагогической науки является разработка таких дидактических методов и рекомендаций, которые помогут учителям в улучшении качества преподавания программного материала, создадут нормальные условия для осуществления целенаправленного дифференцированного и интегрированного обучения учащихся в классе и вне класса на уровне современных требований.