

4911

Тбилисский ордена Дружбы народов государственный
педагогический институт имени А.С.Пушкина

На правах рукописи

УДК - 420 (071)

МУМЛАДZE Мари Ивановна

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ
ПИСЬМУ В УП-УИ КЛАССАХ ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

10.02.02 - Грузинский язык

13.00.02 - Методика преподавания
иностраных языков

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси

1989

Работа выполнена в Юго-Осетинском государственном пединституте Министерства народного образования Грузинской ССР

Научный руководитель: доктор Филологических наук,
проф. Л. В. НЕЛЮБИН

Официальные оппоненты: - кандид. пед. наук,
профессор А. Т. ГРИЗУЛИНА
- доктор Филологических наук,
профессор Г. С. НЕБИЕРИДЗЕ

Ведущая организация - Кутаисский пед. институт

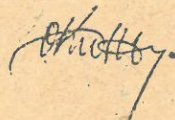
Защита диссертации состоится "29" IX 1989 года в 14ч.
часов на заседании специализированного совета К.

в Тбилиском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте имени А. С. Пушкина (380079, Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ТПИИ им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан 26 VIII 1989 года

Ученый секретарь
специализированного совета,
доктор филологических наук,
профессор



Г. Н. КАЧАРОВА

Реферируемое исследование посвящено проблеме научных основ методики обучения английскому языку в УП-УШ классах грузинской школы.

Актуальность проблемы. С каждым днем растут и крепнут экономические, политические и культурные связи наших народов с народами других стран. В этих условиях, естественно, овладения иностранными языками приобретает исключительное значение.

В своем развитии советская школа переживает новый этап. В решении задач реформы общеобразовательной школы наряду с другими предметами соответствующий вклад должен внести и иностранный язык.

Осуществляемая в нашей стране перестройка, конечно же, не может затронуть школу и преподавателей и всех школьных работников; необходимо радикально пересмотреть свои позиции в свете новых требований^I.

В эпоху постоянного роста международного авторитета Советского государства, дальнейшего развития международных связей нашего общества, конечно же, все более насущной потребностью становятся перестройка и ускорение процесса обучения иностранным языкам, - с тем, чтобы выпускники советской школы стояли на высоте своих новых задач.

В программе по иностранному языку для общеобразовательных школ письмо определяется как средство обучения. Учащиеся должны овладеть письмом как одним из основных видов речевой деятельности; это, разумеется, подразумевает овладение не только графикой и орфографией изучаемого языка, но и способами изложения мысли в письменной форме, ибо, как известно, "назначение письма" состоит в том, чтобы представить слова и предложения устной речи в знаках, доступных
I. См. Материалы XIX Всесоюзной конференции Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, М., 1988, с. 112.