

A
749

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Э.И.ГЕЛАШВИЛИ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ СЛОВЕСНОМУ
УДАРЕНИЮ В ГРУЗИНСКОЙ ВЫШЕЙ ШКОЛЕ

/Экспериментальное исследование/

/На грузинском языке/

(13732 - Методика преподавания английского
языка)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Изательство Тбилисского университета
Тбилиси 1972

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Э.И. ГЕЛАШВИЛИ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ СЛОВЕСНОМУ
УДАРЕНИЮ В ГРУЗИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

/Экспериментальное исследование/

/На грузинском языке/

(13732 - Методика преподавания английского
языка)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета
Тбилиси 1972

Работа выполнена на кафедре английского языка Тбилисского государственного университета.

Научный руководитель - член-корр. АН СССР профессор Г.С.АХВАДИЛИ.

Официальные соавторы:

1. Доктор филологических наук профессор М.В.Янкошили.
2. Кандидат педагогических наук доцент Т.А.Тушмалишвили.

Ведущее научное учреждение - Научно-исследовательский институт педагогических наук им. Я.С.Гогебашвили Министерство просвещения ГССР.

Автореферат разослан "21" X 1972 г.

Зщита диссертации состоится "22" XI 1972 г.

на заседании Ученого совета по языкокредению Тбилисского государственного университета.

Адрес: г. Тбилиси, просп. И.Чеччавадзе, 1, ТГУ, филологический факультет.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь - доктор филологических наук профессор Г.Е.Шаламберидзе.

Основной целью представленной диссертационной работы является создание методики обучения глагольному словесному ударению в грузинской высшей школе.

Диссертация состоит из введения, четырех глав и заключения. К диссертации прилагаются фонетическое упражнение и таблицы.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы, говорится о задачах и методах исследования.

Благодаря широкому распространению практического изучения иностранных языков значительно возросла роль произнесения, без которого не могут развиваться навыки правильной устной речи. Устная речь, изобилующая ошибками в произнесении, усложняет, а зачастую совершенно разрушает процесс коммуникации. Методика обучения правильному произнесению не связана немало работ, изданных как в Советском Союзе, так и за рубежом.^I Однако имеется целый ряд вопросов, основательное и глубокое изучение которых даёт возможность разработать более рациональную и эффективную методику изучения

I В.Д.Араки.Методика преподавания английского языка, М., 1950, 1958; И.А.Грузинская.Методика преподавания английского языка, М., 1947; Б.Ф.Коридорфф.Методика преподавания английского языка, М., 1958; Общая методика обучения иностранным языкам в средней школе (под ред.А.А.Миронова, И.В.Рахманова, В.С.Цетлини), М., 1967; А.С.Нортбу, The Teaching of Structural words and Sentence Patterns, London, 1959; R.Lado, Language Testing. The Construction and use of Foreign Language Tests, London, 1961; T.K.Menov, The Teaching of English as a Foreign Language, Baroda, 1959; E.W.Stevick, A Workbook in Language Teaching, N.Y., 1963 и др.