

А

644

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДЖУЛАКИДЗЕ Ж. Т.

**ОТРАЖЕНИЕ
НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ФИЗИКИ И ТЕХНИКИ
В КУРСЕ ФИЗИКИ X КЛАССА**

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДЖУЛАКИДЗЕ Ж. Т.

**ОТРАЖЕНИЕ
НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ФИЗИКИ И ТЕХНИКИ
В КУРСЕ ФИЗИКИ X КЛАССА**

(732 — методика преподавания физики)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Работа выполнена в Кутаисском Государственном педагогическом институте имени Ал. Цулукидзе (кафедра физики).

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент
В. С. Кобахидзе

Официальные оппоненты — заслуженный деятель науки, доктор физико-математических наук, проф. Т. И. Какушадзе и кандидат педагогических наук, доцент Г. И. Намицхишвили.

Ведущее учебное заведение — научно-исследовательский институт педагогических наук имени Я. Гогешашили Министерства просвещения ГССР.

Автореферат разослан «———» ————— 1968 г.
Защита диссертации состоится «———» ————— 1968 г.
на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина

(Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института

Ученый секретарь Совета — (проф. Мchedlishvili П. А.)

Быстрое развитие науки и техники настоятельно требует от советской школы модернизации обучения с тем, чтобы оно соответствовало современному уровню этого развития. Успешное решение поставленной задачи имеет огромное практическое значение: оно даст возможность вооружить молодежь самыми передовыми знаниями, подготовить новое поколение активных строителей коммунизма. Именно поэтому в программе КПСС, принятой XXII съездом партии, сказано: «Среднее образование должно обеспечивать прочное знание основ наук, усвоение принципов коммунистического мировоззрения, трудовую и политехническую подготовку в соответствии с возрастающим уровнем развития науки и техники».

Для решения этой великой задачи, поставленной перед школой, требуется соответственным образом перестроить преподавание каждого предмета; в частности, необходимо, чтобы преподавание физики отражало современные достижения этой науки и новые успехи техники, возникшие на их основе.

Включение новых вопросов в программу школьного курса физики должно способствовать повышению качества преподавания этого предмета, вызывать интерес учащихся, пробуждать у них стремление к глубокому и сознательному усвоению материала, не приводя однако к чрезмерной перегрузке учащихся.

Хотя за последние годы были сделаны некоторые шаги с целью приблизить преподавание физики к современному уровню, программы и учебники по физике подверглись определенному пересмотру в этом направлении, все это пока нельзя считать достаточным. Большинство вопросов, включенных в программы и учебники, пока еще не представлено в свете современных достижений физики и использования этих достижений в современной технике; материал этот, в основном, рассматривается с позиций классической физики. Большим недостатком школьного курса физики следует считать то обстоятельство, что он не дает учащимся ясного представления о таких крупных достижениях физики, как теория относительности и вытекающие из нее выводы, а также успехи электронной оптики и их научно-техническое использование и др.

1 Программа Коммунистической партии Советского Союза, М., 1961, стр. 123.