

A
639

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Н.М.ТЕВДОРАДЗЕ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВРЕМЕННЫМ ФОРМАМ
ФРАНЦУЗСКОГО ГЛАГОЛА В ГРУЗИНСКОЙ
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ

(На грузинском языке)

/ 13732 - методика преподавания французского языка /

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета

Т б и л и с ი
1 9 7 2

+

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Н.М. ТЕВДОРАДЗЕ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВРЕМЕННЫМ ФОРМАМ
ФРАНЦУЗСКОГО ГЛАГОЛА В ГРУЗИНСКОЙ
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ

(На грузинском языке)

/ 13732 - методика преподавания французского языка /

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета

Т б и л и с и
1 9 7 2

Работа выполнена в Тбилисском ордена Трудового Красного
Знамени государственном университете и в Научно-исследова-
тельском институте педагогических наук им. Я.С.Гогебашвили
Министерства просвещения ГССР

Научные руководители:

кандидат педагогических наук доц. Ш.И.Шатиришвили,
кандидат педагогических наук доц. Г.И.Мегрелидзе

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук профессор И.И.Кавтарадзе,
кандидат педагогических наук Е.А.Джорбенадзе

Ведущее высшее учебное заведение - Тбилисской гос.педа-
гогический институт иностранных языков им.И.Чавчавадзе

Автореферат разослан "21" X 1972 г.

Защита диссертации состоится "22" XI 1972 г.
на заседании Ученого совета по языкознанию Тбилисского
государственного университета.

Адрес: г.Тбилиси, просп. И.Чавчавадзе, 1, ТГУ, Фило-
логический факультет.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библио-
теке Тбилисского государственного университета.

ученый секретарь:

доктор филологических наук
профессор Г.Е.Шаламберидзе

Постановление Совета Министров СССР "Об улучшении пре-
подавания иностранных языков"¹ наметило новые перспективы, кото-
рые позволили поднять преподавание иностранных языков в школе на
более высокую ступень.

Отвечая новым требованиям, действующая программа² по фран-
цузскому языку ставит перед нашей школой две основные практичес-
кие задачи: обучить учащихся разговорной речи, привить им навыки
чтения французского текста с полным его пониманием. В восьмилет-
ней школе ведущей задачей следует признать овладение разговорной
речью.

Практическое овладение языком полагает усвоение нужных грам-
матических конструкций изучаемого иностранного языка. Без грамма-
тики, в частности без усвоения временных форм глагола, невозмож-
но выработать у учащихся навыки устной французской речи, а также
развить способность самостоятельного чтения и правильного понима-
ния иностранного текста.

Для достижения этой цели необходимо правильное построение
процесса обучения, в особенности на начальном его этапе.

Несмотря на большую работу, которая проделана в Грузии по
улучшению преподавания иностранных языков в школах, анализ препо-
давания французского языка в У-УШ классах показал, что умение и
навыки учащихся в области устной речи еще не достигли нужного
уровня; они испытывают затруднение в понимании и применении грам-
матических явлений, а это, естественно, препятствует практическо-
му овладению французским языком. Для достижения такой важной цели,
как развитие у учащихся разговорных навыков необходимо в У-УШ клас-
сах грузинской школы провести специальную работу над усвоением
временных форм французского глагола. Такая работа в свою очередь
требует разработки и научно-методического обоснования новых мето-
дов обучения грамматике французского языка с учетом специфики гру-
зинской школы.

1. "Правда", 1961, 27 мая.
2. Программа восьмилетней школы на 1971-1972 учебный год. Ино-
странные языки (для грузинских школ). Тбилиси, 1971.