

А
4717

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ХОМЕГИКИ РОСТОМ ЛЕВАНОВИЧ

УДК 371.3:62-60

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ:

13.00.01 - Теория и история педагогики

13.00.02 - Методика преподавания математики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси 1989

Работа выполнена в Тбилиском государственном университете.

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук,
профессор ПИДКАСИЯТИИ П.И.
- доктор педагогических наук,
профессор КОБАХИДЗЕ В.С.
- член-корреспондент АПН СССР,
доктор физико-математических наук,
профессор ШКИЛЬ Н.И.

Ведущая организация - Научно-производственное педагогическое объединение Министерства народного образования ГССР

Защита состоится "30" I 1990 г. в 14.00 час.
на заседании специализированного совета Д 057.03.17 по защите диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук при Тбилиском государственном университете (Тбилиси, 380028, пр.И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, II корп.).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилиского государственного университета.

Автореферат разослан "26" XII 1989 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
г.цент

М.В.Ори
ЗОДЕЛАВА Н.Л.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальность исследования. В комплексе задач, решаемой в нашей стране, особое место отведено трудовому и нравственному воспитанию советских людей, формированию гармонично развитой общественно-активной личности, сочетающей в себе духовные богатства, моральную чистоту и физическое совершенство. В политическом докладе Центрального Комитета КПСС XXVII съезду особое внимание обращено на то, что органы народного образования, вся советская общественность призваны решительнее добиваться повышения эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду, воспитания сознательных строителей нового общества.

В современном мире особые требования предъявлены к высшей школе: качество подготовки в ней специалистов должно отвечать требованиям времени, целям социально-экономических преобразований, происходящих в обществе. Необходимо повседневно учитывать новые требования, предъявляемые научно-техническим процессом к образованию, прежде всего, к модернизации методов обучения. Надо ожидать, что необходимость совершенствования старых и разработка новых методов обучения с каждым годом будет ощущаться все острее. Одно из главных направлений работы, имеющей целью повышение эффективности деятельности вуза, связано с формированием у студентов таких черт, как самостоятельность и активность в учебе. Успешная подготовка современного специалиста прямо зависит от того, насколько интенсивна вся познавательная деятельность студента в вузе. Многие преподаватели, понимая это, ищут и находят методы активизации учебного процесса. Эти методы, в сущности, достаточно давно известны в педагогике как способы организа-