

A
4631

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

АЛБОРОВА Инга Сокретовне

УДК 371.035.3

ИДЕЯ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси 1989

X

Работа выполнена в Тбилисском ордена Дружбы Народов государственном педагогическом институте имени А.С.Пушкина

Научный руководитель – действительный член АПН СССР,
доктор педагогических наук,
профессор Н.Ш.Васадзе

Официальные оппоненты – действительный член АПН СССР,
доктор педагогических наук,
профессор А.И.Пискунов
кандидат педагогических наук,
доцент К.И.Чкуасели

Ведущая организация – Институт усовершенствования учителей
Министерства народного образования
Грузинской ССР.

Защита состоится "25" октября 1989 г. в "12" часов
на заседании специализированного совета Д 057.03.17 по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам (13.00.01 – "Теория и история педагогики") при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете имени И.Джавახишвили (380028, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, 3, ТТУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан "1" сентября 1989г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат педагогических наук,
доцент

М.С.Сид

Н.Л.Зоделава

Актуальность проблемы. Ускоренное социально-экономическое и научно-техническое развитие нашей страны путем перестройки всех сфер жизни общества предусматривает коренное улучшение подготовки специалистов, сочетающих высокий уровень профессиональных знаний и умений, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской и управленческой деятельности, творческую активность и социальную ответственность личности и выдвигает в качестве одной из важнейших задач создание единой системы непрерывного образования. Для решения этой задачи требуются радикальные изменения в работе всех звеньев системы народного образования, новые подходы к педагогике как науке.

В Политическом докладе ЦК КПСС XXVI съезду было подчеркнуто: "Дальнейшие преобразования труда в условиях научно-технической революции предъявляют высокие требования к образовательной и профессиональной подготовке людей. По сути, в повестку дня встала задача создания единой системы непрерывного образования"¹.

Революционная перестройка советского общества на основе принципиально новых экономических, социальных и политических факторов невозможна без становления и развития единой системы непрерывного образования. В современных условиях роль единой системы непрерывного образования неизмеримо возрастает, поскольку она призвана создать все необходимые условия для общеобразовательной и профессиональной подготовки, всестороннего и гармонического развития каждого человека с учетом общественных потребностей и удовлетворяющей его стремление к са-

¹ Материалы XXVI съезда КПСС.-М.: Политиздат, 1986.-с.48.