

A
1133

Тбилисский Государственный педагогический институт имени А. С. Пушкина

На правах рукописи

Г. Н. Джапаридзе

**Методика преподавания элементов
математического анализа в средней школе**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по методике математики

На правах рукописи

Г. Н. Джапаридзе

**Методика преподавания элементов
математического анализа в средней школе**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по методике математики

Защита диссертации состоится в
ТГПИ им. А. С. Пушкина _____ 1964 г.
гор. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе,
№ 32
Автореферат разослан _____ 1964 г.

Коммунистическая партия Советского Союза уделяет повседневное внимание воспитанию и образованию подрастающего поколения — строителей нового коммунистического общества, что нашло свое отражение в великом документе нашей эпохи — в новой Программе Коммунистической партии Советского Союза. В программе говорится: «Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и техники».

Среди множества проблем, стоящих перед деятелями народного просвещения в связи с перестройкой среднего и высшего образования в нашей стране, определенных «Законом об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования СССР», — стал вопрос о разумной организации математического образования.

Никогда еще вопрос о необходимости повышения математической культуры не стоял так остро, как в настоящее время. Математическая подготовка, которую получает молодежь в школе, должна соответствовать духу и требованиям времени.

Сейчас происходит перестройка методов управления хозяйством и экономикой на основе применения вычислительных машин, и квалифицированному рабочему со средним образованием, работающему на таких машинах, необходимо знать такие понятия высшей математики, как функция, предел, производная и т. д.

Констатируя значение знаний элементов математического анализа, Ф. Энгельс писал. «Из всех теоретических успехов знания, вряд ли какой-нибудь считается столь высоким успехом человеческого духа, как изобретение исчисления бесконечно ма-