

Доч. А. Г. Ме

ТБИЛИССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. ПУШКИНА

---

А  
1121

*На правах рукописи*

М. И. БУРЧУЛАДЗЕ

ПРИНЦИПЫ И ПУТИ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА В ГОРОДСКОЙ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации, представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

X

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР

---

ТБИЛИСИ — 1963

23

*На правах рукописи*

М. И. БУРЧУЛАДЗЕ

ПРИНЦИПЫ И ПУТИ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА В ГОРОДСКОЙ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации, представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Защита состоится в Тбилисском гос. пед. институте им.

А. С. Пушкина. (Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32) в

« 13 » декабря 1963 г.

Автореферат разослан « 13 » ноября 1963 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Исторический XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед народом грандиозные задачи развернутого строительства коммунизма и гениально определил конкретные пути их выполнения.

В решениях съезда, в новой программе партии, в Законе об укреплении связи школы с жизнью ясно определены задачи дальнейшего развития системы народного образования в период развернутого строительства коммунизма, в основе развития которого лежит ленинский принцип соединения молодого поколения с производительным трудом, с практикой коммунистического строительства.

Программа партии поставила новые большие задачи по вовлечению в учебу работающей молодежи. В течение ближайшего десятилетия должно быть осуществлено всеобщее образование в пределах восьмилетней школы для работающей молодежи, не имеющей соответствующего образования, а в следующем десятилетии — полное среднее образование.

В Программе партии ясно говорится о том, чтобы взрослое население должно суметь «сочетать работу в сфере производства с продолжением обучения и образования в соответствии с личным призванием и потребностями общества».<sup>1</sup>

Осуществление этой задачи будет обеспечено вечерними (сменными) общеобразовательными средними школами, сеть которых значительно расширяется.

В Грузинской ССР на 1962—1963 учебный год имелось 331 вечерняя (сменная), 12 заочных средних школ, в которых обучалось 39,617 человек.

Занятая в народном хозяйстве молодежь, естественно, имеет производственный и жизненный опыт. В учебно-воспитательной работе с ней нельзя прямо применять те методы и

<sup>1</sup> Программа коммунистической партии Советского Союза, Гослитиздат, Москва, 1961 г., стр. 124.