

А
3146

ТБИЛИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи
УДК 494.631 (077)

ХАРАБАДЗЕ ЭТЕРИ ФОРЕВНА

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ В СВЯЗИ С
РАБОТОЙ НАД ТЕКСТОМ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

(13.00.02 - Методика преподавания грузин-
ского языка)

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1933

Работа выполнена на кафедре методики преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Научный руководитель - заслуженный деятель науки Грузинской ССР, доктор педагогических наук, профессор РАМИШВИЛИ В.Ф.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор Курдадзе Ш.И.
кандидат педагогических наук, доцент Джаджанидзе Н.П.

Ведущее учреждение: Телавский государственный педагогический институт им. Я.С.Гогобашвили

Защита состоится "24" / 15 / 1983 года в 14 часов на заседании специализированного совета грузинского языка, методики грузинского языка и литературы (К.057.02.01) Тбилисского государственного педагогического института имени А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан "19" / 15 / 1983 года.

Ученый секретарь специализированного совета, доктор филологических наук, профессор

Г.Н.Качаравა

Актуальность работы. "Язык есть непосредственная действительность мысли"¹ и "важнейшее средство человеческого общения"². Мысль не может быть выражена без языка, формирование мысли и ее полноценная передача неразрывно связаны с членораздельной речью. Именно речь служит мощным средством овладения основами наук и всестороннего развития подрастающего поколения. Поэтому развитие речи является одной из центральных проблем системы обучения и воспитания. Фундамент развития речи закладывается в начальных классах. Коммунистическая партия и Советское правительство уделяет большое, неустанное внимание "подготовке и воспитанию счастливых и высоко образованных людей"³, развитию физических и духовных сил детей. На XXVI съезде КПСС Л.И.Брежнев подчеркнул необходимость повышения качества обучения, трудового и нравственного воспитания в школах⁴.

Культура устной речи с древнейших времен являлась предметом особых забот общественных и культурных деятелей Грузии. В недавнем прошлом важные соображения по вопросам развития речи учащихся высказал Я.Гогобашвили. В разное время проблем речи учащихся касались А.Кутателадзе, С.Хундадзе, Л.Боцвадзе и др.

1. Маркс К. и Энгельс Ф. Немецкая идеология. Сочинения, т.3, изд. второе. М., 1955, с.448.

2. Ленин В.И. О праве наций на самоопределение. Полн. собр. соч., т.25, изд. второе. М., 1961, с.258.

3. Программа Коммунистической партии Советского Союза. М., 1976, с.122.

4. Брежнев Л.И. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. М., 1981, с.71.