

А
3143

ТЕБИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи
УДК 371.04+371.302

ВЕРУЛАШВИЛИ Мери Константиновна

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ УРОКА КАК ОСНОВНОЙ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Специальность 13.00.01 – теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси 1983

Работа выполнена на кафедре педагогики Тбилисского государственного университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, академик АПН СССР, профессор Д.О. ЛОРДКИПАНИДЗЕ.

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук, профессор В.В. ГАГУА;
доктор педагогических наук, профессор А. МИШВЕЛАДЗЕ.

Ведущее учреждение - Батумский государственный педагогический институт им.Ш.Руставели.

Защита состоится " 25 " *июня* 1983 года в " 14⁰⁰ " час. на заседании специализированного совета Д 057.03.17 в Тбилиском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете, по адресу: 380028, просп.И.Чавчавадзе, 3.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного университета.

Автореферат разослан " 21 " *мая* 1983г.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СОВЕТА

профессор

В. Кобахидзе КОБАХИДЗЕ В.С.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Как известно, становление и развитие личности происходит в онтогенезе через воспитание и посредством воспитания, как сложного социального процесса, под руководством воспитателя, учителя. Классики научного коммунизма особое внимание уделяли вопросам воспитания человека-строителя нового коммунистического общества и считали, что ведущая, направляющая роль принадлежит воспитанию в человеке моральных качеств. Основатель Коммунистической партии и Советского государства - великий Ленин учил: "Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали"¹. Это неизбывное положение В.И.Ленина лежит в основе всей системы воспитания подрастающего поколения. Говоря словами великого русского педагога-классика К.Д.Ушинского, "обучение является органом воспитания", "обучение является главным рычагом воспитания". В школьных условиях обучение протекает на уроке, который является основной формой организации процесса обучения и воспитания.

В наши дни, в условиях развитого социализма и гигантских темпов социального и технического прогресса, в эпоху борьбы всего прогрессивного человечества за мир во всем мире под руководством Советского Союза и стран социалистического содружества, особую актуальность приобретает воспитывающая функция обучения и, следовательно, урока. Основопологающие указания о дальнейшем совершенствовании воспитания всесторонне образованного человека, строителя коммунистического общества ярко представлены в постановлениях исторических XXV-XXVI съездов КПСС.

¹ В.И.Ленин. Соч., изд. 3-е, т. XXX, с. 409.