

A-2971

АКАДЕМИЯ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Д. Н. УЗНАДЗЕ

На правах рукописи

УДК-15-02

ЗАРИДЗЕ

Тамара Георгиевна

ТЕОРИЯ ЗНАЧЕНИЯ ДЖ. МИЛЛЕРА
И ЕЁ МЕСТО В ЗАРУБЕЖНОМ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ
НАПРАВЛЕНИИ

Специальность: 19.00.01 - Общая психология

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Т б и л и с и
1 9 8 3

Работа выполнена в Институте психологии им. Д. Н. Узнадзе
Академии наук ГССР.

Научный руководитель – доктор психологических наук, старший
научный сотрудник Д. И. Рамшвили

Официальные оппоненты:

доктор психологических наук, профессор Н. В. Имедадзе
кандидат психологических наук, доцент Р. Т. Сакварелидзе

Ведущее учреждение – Тбилисский государственный педагогический
институт иностранных языков им. И. Чавчавадзе

Защита диссертации состоится 14 декабря 1983 г. на заседании
специализированного совета Д 007.16.01 в Институте психологии
им. Д. Н. Узнадзе АН ГССР (380007, г. Тбилиси, 7, ул. Махарадзе, 3).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института
психологии им. Д. Н. Узнадзе АН ГССР.

Автореферат разослан " 12 " ноября 1983 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник

З. К. Габашвили
З. К. Габашвили

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Темой диссертации является изучение психолингвистических воз-
зрений Дж. Миллера, претерпевших весьма симптоматичные изменения в
своем развитии. Эти изменения отражают тенденцию, обусловленную
общей позицией автора, выявляющей наличие таких противопоставля-
ющихся друг другу принципов, которые, мирно уживаясь друг с другом,
тем самым, обнаруживают противоречивость исходных предпосылок,
лежащих в основе концепции автора.

Актуальность. Проблема значения есть определяющий момент языко-
вой активности, ее основная сущность. Показателем этого может слу-
жить хотя бы то, как мы переживаем и воспринимаем языковой процесс
на совершенно непонятном нам языке. Вне значения языковой процесс
вообще теряет свою функцию и смысл. Вместе с тем, не существует
общей теории значения, разделяемой всеми, занимающимися этой проб-
лемой. Напротив, ее толкования чаще всего носят взаимоисключающий
и противоречивый характер.

Бихевиоризм, как интеграционная точка зрения, характеризовался
тенденцией сводить специфику речевого поведения к другим более эле-
ментарным видам поведения. Это направление считало допустимым пере-
носить результаты исследований, полученные на животных (например
на крысах), на речевое поведение человека. Так было при Уотсоне,
так продолжалось и при Скиннере.

Такая ситуация создала весьма неблагоприятные обстоятельства
для изучения значения и вообще для раскрытия психологической при-
роды языка.

Редукционистская линия, а в частности, сведение сложных данных
к составным элементарным и, вместе с тем, доступным для внешнего