

ление учащихся. "Мацне", (Орган Акад.наук Груз.ССР, серия философии и психологии), 1981, № 2, с.63-74, (на груз.языке).

2. Влияние мотивационных факторов на мышление учащихся начальных классов. "Мацне" (Орган Акад. наук Груз.ССР, серия философии и психологии), 1981, № 3, с.41-54 (на груз. языке).

3. Гетерогенные мотивы и их влияние на мышление учащихся, Журн. "Скола да цховреба" ("Школа и жизнь"), 1981, № 9, с.13-18 (на груз.языке).

4. Гетерогенные мотивы учения и их влияние на мышление учеников начальных классов. Тезисы докладов юбилейной конференции молодых ученых г.Тбилиси, посвященной 60-летию установления Советской власти в Грузинской ССР и 40-летию со дня основания АН ГССР (с 20 по 25 апреля 1981 г.), с.114-115 (на груз.яз.).

*O. Devidze*

ომარი ლაგრენტის ძე დევიძე

ჰეტეროგენული მონტივაციური ფაქტორების ზემოქმედება

დაწყებითი კლასების მოსწავლეთა აზროვნებაზე

( 0 - I - II კლასებში )

Заказ 2108

Тираж 150

Типография Академии Наук ГССР; г. Тбилиси 380060; ул.Кутузова 19.

A  
2938 ✓

АКАДЕМИЯ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им.Д.Н.УЗНАДЗЕ

на правах рукописи

ДЕВИДЗЕ Омар Лаврентьевич

УДК 370 153

ВЛИЯНИЕ ГЕТЕРОГЕННЫХ МОТИВАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ НА  
МЫШЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
( 0 - I - II классы )

Специальность 19.00.07 - Педагогическая, детская  
и возрастная психология

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук

Тбилиси - 1983



Работа выполнена в Институте психологии им.Д.Н.Узнадзе Академии наук Грузинской ССР.

Научные руководители:

доктор психологических наук, заслуженный деятель науки, профессор **Ш.Н. ЧХАГИШВИЛИ**

доктор философских наук, профессор В.Л.КАКАБАДЗЕ

Официальные оппоненты:

1. Доктор психологических наук, профессор

А.Г.БАИНДУРАШВИЛИ

2. Кандидат психологических наук, доцент

Г.А.САМСОНАДЗЕ

Ведущее предприятие - кафедра психологии Тбилисского государственного педагогического института им.А.С.Пушкина.

Защита диссертации состоится "2" ноября 1983г. в "12" часов на заседании специализированного совета Д 007.16.01 при Институте психологии им.Д.Н.Узнадзе АН ГССР (380007, г.Тбилиси-7, ул.Махарадзе,3).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института психологии им.Д.Н.Узнадзе АН Грузинской ССР.

Автореферат разослан "22" сентября 1983 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
кандидат психологических наук,  
старший научный сотрудник

З.К.ГАБАШВИЛИ

- 3 -

Мышление представляет предмет многостороннего исследования. Изучение мышления не исчерпывается анализом мыслительных операций и описанием-характеристикой продуктов, полученных в результате этих операций. На современном этапе исследователи мышления единогласно указывают на необходимость изучения личностных аспектов мышления. В этом случае мышление понимается как живое поведение, как процесс, который связан со свойствами личности, с ее интересами и сферой потребностей.

Из личностных аспектов наиболее важна мотивационная сфера. Изучение влияния последней на мышление важно не только потому, что здесь видна зависимость мышления от нее, но и потому, что она предстает также и как один из факторов возрастного развития. Это подразумевает, что мотивационные факторы могут выступать в роли активизатора и проявителя интеллектуальных возможностей. Не исключено и наличие противоположных явлений. Проведенное в этом направлении исследование даст нам возможность сформулировать научно обоснованную дидактическую систему мотивационных факторов, которая позволит управлять познавательными процессами учащихся. Именно в этом заключается актуальность нашего исследования.

Целью нашего исследования является экспериментальное изучение влияния внешних гетерогенных мотивационных факторов на мышление учащихся начальных классов (0 - I - 2 классы). Гетерогенные мотивы - это такие мотивы, у которых по своему содержанию нет ничего общего с конкретными познавательными интересами индивида, осуществившего это поведение. Наоборот, решение проблемы выступает как сред-